

## Аналіз роботи закладу освіти за 2022/2023 навчальний рік

Діяльність закладу освіти в 2022-2023 навчальному році була спрямована на впровадження нових освітніх стандартів, оновлених навчальних програм в рамках реалізації Концепції нової української школи і базувалась на результатах роботи закладу за 2021-2022 навчальний рік та велась за такими напрямками: удосконалення системи управління закладом, система методичної роботи; робота над проблемною темою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»; створення належного освітнього середовища для учнів 1-11 класів шляхом удосконалення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників; підвищення ефективності роботи педпрацівників, якості та результативності навчальної діяльності учнів; розширення мережі гуртків, організація співпраці з позашкільними навчальними закладами та батьками.

Адміністрація закладу освіти здійснювала управлінську діяльність щодо забезпечення права громадян на отримання повної загальної середньої освіти у відповідності до чинного законодавства. Планування роботи закладу здійснюється відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти, перспективного плану роботи закладу, річного плану та освітньої програми, де передбачені всі основні напрямки та найголовніші питання роботи щодо створення в закладі освіти оптимальних умов для забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів, технологій навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню компетентностей учнів.

Розв'язання проблем та завдань закладу освіти, затверджених педагогічним колективом на 2022-2023 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів в освітній діяльності закладу.

Педагогічним колективом навчального закладу проведено певну роботу щодо збереження і розвитку *шкільної мережі*. На початку 2022/2023 навчального року у закладі освіти було відкрито 28 класів, із них спеціальних – 4 класи, для навчання дітей з особливими освітніми потребами, 1-4-х - 8 класів, 5-9-х – 14 класів, 10-х – 1 клас, 11-х класів – 1 клас. Станом на 05.09.2022 року кількість учнів становила 696 учнів.

**Рух учнів** у порівнянні з попередніми навчальними роками становить:

2020/2021 навчальний рік		2021/2022 навчальний рік		2022/2023 навчальний рік	
Мережа на 01.09.2020	Мережа на кінець навчального року	Мережа на 01.09.2021	Мережа на кінець навчального року	Мережа на 01.09.2022	Мережа на кінець навчального року
641	632	660	660	669	-

Рух учнів у порівнянні з попередніми роками постійно зростає.

**Наповнюваність класів:**

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Наповнюваність класів	Кількість спеціальних класів	Кількість учнів	Наповнюваність класів
2022-2023	24	671	27,95	4	25	6,25

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу під час воєнного стану, для забезпечення неперервного навчання в умовах воєнного стану, в зв'язку з тим, що розрахункова місткість укриття закладу є недостатньою для всіх учасників освітнього процесу, навчання було організовано шляхом впровадження технологій змішаного навчання, що поєднує і очний і дистанційні формати.

На початку навчального року заклад був 97% забезпечений педагогічними кадрами. В 2022/2023 навчальному році була відкрита вакантна посада-вчителя інформатики.

**За штатним розкладом станом на 01.09.2022 року чисельність штатних одиниць становить:**

- педагогічних працівників – 44 особи + 1 сумісник
- технічний персонал – 26 осіб;

**Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:**

2022/2023 навчальний рік	кількість	%
педагогічне звання “вчитель-методист”	5	11 %
педагогічне звання “старший учитель”	14	32 %
спеціалісти вищої категорії	19	43 %
спеціалісти I категорії	9	21 %
спеціалісти II категорії	9	21 %
спеціалісти	4	9 %
бакалавр	3	7%
<b>Всього:</b>	<b>44 вчителів</b>	

5 вчителів школи нагороджені знаком “Відмінник освіти України”.

Освітній процес було організовано відповідно до наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки України, Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, на основі освітньої програми, річного плану школи та навчальних програм з предметів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Викладання навчальних дисциплін здійснювалось державною мовою.

Освітня програма закладу I-III ступенів №259 Деснянського району міста Києва розроблена на виконання ст.15 Закону України «Про загальну середню освіту», з метою впровадження Державного стандарту початкової загальної

освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607, для 5-11 класів – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма складена за Типовими навчальними планами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Мета і завдання освітньої програми закладу освіти, ґрунтується на визначеній Законом України «Про освіту» меті повної загальної середньої освіти та передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових освітньої програми закладу освіти. Інваріантна складова освітньої програми сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державних стандартів.

В закладі освіти у 2022/2023 навчальному році було **організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання.**

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріально-технічну базу закладу освіти, методичне та інформаційне забезпечення було відкрито допрофільні класи в школі II ступеню та профільні класи в школі III ступеня, а саме:

- 11 клас – філологічний напрям, профіль - українська філологія;
- 10 клас - філологічний напрям, профіль - українська філологія;
- 8-А, 9-А клас– допрофільна підготовка з української мови, поглиблене вивчення української мови.

Адміністрацією закладу освіти проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до циклів;
- проведено психолого-педагогічне спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проведено діагностику профільних інтересів учнів 9-х класів;
- вивчено та проаналізовано освітні запити батьків;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

На підставі проведених заходів переведено старшу школу на профільне навчання з урахуванням освітніх потреб, нахилів та здібностей учнів, створено умови для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення.

Навчальні плани включають інваріантну складову, сформовану на

державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової освітньої програми викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх закладах освіти у 2022/2023 навчальному році.

Відповідно до річного плану роботи школи в травні адміністрацією школи було здійснено аналіз **виконання навчальних планів і програм з навчальних дисциплін**.

Аналіз виконання навчальних планів і програм було здійснено за алгоритмом, який виявив послідовність проходження навчального матеріалу інваріантної та варіативної складових навчальних планів; дотримання кількості годин, визначених програмами на кожний предмет (відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню); відповідність кількості годин, які повинні бути вчитані до кінця навчального року, кількості фактично проведених уроків, організація повторення навчального матеріалу, виконання програм варіативної складової навчальних планів, організація навчання у змішаному форматі.

#### ***Результати перевірки показали,***

- що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) в основному співпадає, відхилень від навчальних програм не виявлено. Через хворобу вчителів розбіжність у кількості навчальних годин немає: ці уроки були замінені іншими вчителями, по можливості, відповідної кваліфікації.

- в умовах воєнного стану протягом навчального року виникали проблеми з електропостачанням, були постійні перебої зі зв'язком та Інтернетом, лунали повітряні тривоги. У разі втрати навчальних годин під час освітнього процесу через повітряні тривоги, відключення електроенергії, відсутність зв'язку та Інтернету вчителі відпрацьовували години протягом семестрів за індивідуальним графіком відпрацювання. Про що свідчать надані до учбової частини звіти про відпрацювання втрачених годин.

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана.

- інваріантна складова навчального плану закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Варіативна та інваріантна складова навчального плану у спеціальних класах 1-В, 2-В та 3-В, 4-В класах реалізована відповідно до освітньої програми закладу освіти. Інваріантна складова включала години корекційно-розвиткових занять, які були спрямовані на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів. Зміст корекційно-розвиткових занять реалізовано через навчальні предмети та курси: «Корекція розвитку», «Розвиток мовлення», «Ритміка».

Протягом 2022/2023 навчального року була **активізована робота з організації факультативів, курсів за вибором:**

- З метою відновлення й поглиблення, закріплення й розширення, узагальнення й систематизація правописних знань з основних розділів української мови; вироблення практичних умінь і навичок удосконалення власного й чужого усного та писемного мовлення; формування орфографічної й пунктуаційної грамотності, що є основою розвитку комунікативної компетенції особистості школяра в 8-А та 9-А класах відкрито «Практикум з правопису української мови».
- Протягом навчального року активізована робота з індивідуальних та групових занять:

✓ індивідуальні заняття:

Клас	Предмет	Кількість годин
3-А,Б	Українська мова	1
4-А,Б	Українська мова	1
7-А,Б,В	Географія	1
5-А,Б,В	Пізнаємо природу	1
8-Б,В	Географія	1
9-Б	Історія України	0,5
9-Б	Англійська мова	1
10	Історія України	1
10	Хімія	0,5
10	Географія	0,5
11	Географія	1

✓ групові заняття:

Клас	Предмет	Кількість годин
5-А,Б,В	Інформатика	1
6-А,Б,В	Інформатика	1
6-А,Б,В	Трудове навчання	1
7-А,Б,В	Інформатика	1
7-А,Б,В	Трудове навчання	0,5
8-Б,В	Німецька мова	1
8-Б,В	Трудове навчання	1
10	Захист України	0,5
10	Біологія	0,5
11	Фізика	1

**Виконання навчальних планів та програм за 2022/2023 навчальний рік** проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу освіти від 02.06.2023 № 74 «Про виконання навчальних планів і програм у 1-11 класах за 2022-2023 навчальний рік».

Протягом навчального року адміністрацією школи відповідно до перспективного плану роботи закладу освіти на 2022-2027 роки, річного плану роботи здійснювався внутрішній контроль. Результати перевірок узагальнено в

довідках та наказах по закладу освіти:

- Наказ №114 від 01.09.2022 «Про перевірку планів виховної роботи класних керівників на 2022-2023 навчальний рік»;
- Наказ №131 від 11.11.2022 «Про стан психолого – педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 1-А,Б класів до навчання в школі»;
- Наказ №134 від 14.11.2022 року «Про наслідки перевірки класних журналів 5-11-х класів станом на 04.11.2022 року»;
- Наказ №136 від 23.11.2022 року «Про результати фронтального контролю за станом викладання та рівнем навчальних досягнень учнів 5-11 класів з зарубіжної літератури»;
- Наказ №142 від 09.12.2022 року «Про стан викладання предмета «Я досліджую світ» в 1-4 класах в 2022/2023 навчальному році»;
- Наказ №143 від 09.12.2022 року «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 10 класу з інтегрованого курсу «Громадянська освіта»;
- Наказ №144 від 20.12.2022 року «Про результати підсумкового контролю сформованості орфографічних та пунктуаційних умінь, графічних навичок, культури оформлення письмових робіт в учнів 2-4 класів за I семестр 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №145 від 30.12.2022 року «Про підсумки закінчення I семестру 2022-2023 навчального року, про стан навчальної роботи за I семестр, про наслідки перевірки шкільної документації»;
- Наказ №146 від 30.12.2022 року «Про підсумки роботи закладу освіти з профілактики пожежної безпеки за I семестр 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №147 від 30.12.2022 року «Про підсумки роботи «трикутника» (учнівське самоврядування-батьки-вчителі) за I семестр 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №148 від 30.12.2022 року «Про підсумки роботи закладу освіти по попередженню дорожньо – транспортного травматизму за I семестр 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №149 від 30.12.2022 року «Про підсумки роботи з профілактики правопорушень та негативних явищ серед неповнолітніх за I семестр 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №152 від 30.12.2022 року «Про підсумки роботи закладу освіти з питань збереження та формування здорового способу життя серед неповнолітніх за I семестр 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №153 від 30.12.2022 року «Про підсумки виховної роботи за I семестр 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №154 від 30.12.2022 року «Про підсумки роботи з питань правової громадянської освіти та виховання, впровадження гендерної грамотності та виконання першочергових заходів захисту прав дітей за I семестр 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №155 від 30.12.2021 року «Про підсумки роботи гуртків та спортивних секцій закладу освіти за I семестр 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №156 від 30.12.2022 «Про підсумки роботи учнівського

самоврядування в закладі освіти за I семестр 2022/2023 навчального року»;

- Наказ №157 від 30.12.2022 року «Про підсумки роботи з питань національно-патріотичного виховання за I семестр 2022/2023 навчальний рік»;
- Наказ №158 від 30.12.2022 «Про підсумки проведення класно-узагальнюючого контролю учнів 5-х класів»;
- Наказ №159 від 30.12.2022 року «Про перевірку ведення журналів реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів та безпеки життєдіяльності у кабінетах підвищеної небезпеки за I семестр 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №160 від 30.12.2022 року «Про стан відвідування учнями закладу освіти навчальних занять у I семестрі 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №163 від 30.12.2022 року «Про стан психолого педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 5-х класів»;
- Наказ №14 від 21.02.2023 року «Про наслідки перевірки електронних класних журналів 1-4 класів станом на 20.02.2023 року»;
- Наказ №19 від 06.03.2023 року «Про стан відвідування учнями закладу освіти навчальних занять у лютому 2023 року»;
- Наказ №20 від 07.03.2022 року «Про результати моніторингового дослідження якості знань учнів 11 класу з історії України»;
- Наказ №25 від 15.03.2023 року «Про моніторинг стану викладання предмету «Дизайн і технології» в 1-4 класах, технології в 5,11 класах, трудового навчання в 1-В, 2-В, 3-В, 4-В, 6-9 класах»;
- Наказ №35 від 30.03.2023 року «Про наслідки перевірки класних журналів 5-11 класів станом на 30.03.2023 року»;
- Наказ №36/1 від 04.04.2023 року «Про підсумки проведення попередньої комплектації педагогічних працівників закладу на 2023/2024 навчальний рік»;
- Наказ №41 від 05.04.2023 року «Про результати атестації педагогічних працівників школи у 2022/2023 навчальному році»;
- Наказ №42 від 05.04.2023 року «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році»;
- Наказ №46 від 21.04.2023 року «Про підсумки перевірки дотримання вчителями закладу освіти вимог щодо обсягів домашніх завдань»;
- Наказ №47 від 21.04.2023 року «Про завершення воєнного 2022/2023 навчального року»;
- Наказ №48 від 01.05.2023 року «Про результати підсумкового контролю сформованості аудіативних умінь в учнів 2-х класів з читання та 3-4 класів з літературного читання»;
- Наказ №49 від 01.05.2023 року «Про результати моніторингового дослідження якості знань учнів 11 класу з української мови»;
- Наказ №60 від 16.05.2023 року «Про результати моніторингового дослідження якості знань учнів 11 класу з математики»;
- Наказ №61 від 16.05.2023 року «Про підсумки перевірки стану сформованості усних очислювальних навичок в учнів 2-4 класів»;
- Наказ №62 від 17.05.2023 року «Про стан викладання та рівень

- навчальних досягнень учнів 2-11 класів з інформатики»;
- Наказ №64 від 17.05.2023 року «Про підсумки методичної роботи за 2022-2023 навчальний рік»;
  - Наказ №73 від 01.06.2023 «Про підсумки участі здобувачів освіти в учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт, районних та міських конкурсах у 2022/2023 навчальному році»;
  - Наказ №74 від 02.06.2022 року «Про виконання навчальних планів і програм у 1-11 класах у 2022/2023 навчальному році»;
  - Наказ №75 від 02.06.2023 року «про результати перевірки планування класними керівниками виховної роботи в 5-9 класах та якості її виконання»;
  - Наказ №77 від 15.06.2023 року «Про підсумки виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік»;
  - Наказ №78 від 15.06.2023 року «Про підсумки роботи гуртків та спортивних секцій закладу освіти за 2022/2023 навчальний рік »;
  - Наказ №79 від 15.06.2023 року «Про підсумки роботи закладу освіти з профілактики пожежної безпеки за навчальний рік»;
  - Наказ №80 від 31.05.2023 року «Про підсумки роботи закладу освіти по попередженню дорожньо – транспортного травматизму за 2022/2023 навчальний рік»;
  - Наказ №81 від 15.06.2023 року «Про підсумки роботи «трикутника» (учнівське самоврядування-батьки-вчителі) за 2022/2023 навчальний рік»;
  - Наказ №82 від 15.06.2023 року «Про підсумки роботи з профілактики правопорушень та негативних явищ серед неповнолітніх за 2022/2023 навчальний рік»;
  - Наказ №83 від 15.06.2023 року «Про підсумки роботи з питань правової освіти та виховання, впровадження гендерної грамотності та виконання першочергових заходів захисту прав дітей за 2022/2023 навчальний рік»;
  - Наказ №84 від 15.06.2023 року «Про підсумки роботи з питань національно-патріотичного виховання за I семестр 2022/2023 навчальний рік»;
  - Наказ №85 від 15.06.2023 року «Про підсумки роботи учнівського самоврядування в закладі освіти за 2022/2023 навчальний рік»;
  - Наказ №86 від 15.06.2023 року «Про перевірку ведення журналів реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів та безпеки життєдіяльності в кабінетах підвищеної безпеки»;
  - Наказ №87 від 15.06.2023 року «Про стан чергування вчителів по школі за 2022/2023 навчальний рік»;
  - Наказ №88 від 15.06.2023 року «Про стан відвідування учнями закладу освіти навчальних занять у 2022/2023 навчальному році»;
  - Наказ №98 від 23.06.2023 року «Про підсумки закінчення 2022/2023 навчального року, про стан навчальної роботи в закладі за 2022-2023 навчальний рік, про наслідки перевірки шкільної документації»;
  - Наказ №99 від 23.06.2023 року «Про підсумки вивчення стану діяльності практичного психолога за 2022-2023 навчальний рік».



Сучасний заклад сьогодні – це складна система, що розвивається у світі динамічних змін у соціально-економічному просторі України. Ці зміни потребують не лише переосмислення завдань школи, але й оновлення управління школою. Одним із механізмів, який сприяє модернізації управління, контролю якості освіти є моніторинг. Моніторинг якості освіти з базових дисциплін виявляє рівень знань учнів, дає можливість оцінити навчальну спроможність учнів до опанування навчального матеріалу та виявити тенденції в підвищенні успішності, визначити причини недостатнього рівня і шляхи їх подолання.

Моніторингові дослідження в поточному 2022-2023 навчальному році здійснювались з метою виявлення прогалин у вивченні учнями окремих тем навчальних програм, які виникли в зв'язку з непередбачуваними та особливими умовами навчання у період воєнного стану (повітряні тривоги, відсутність електропостачання, інтернет зв'язку) та відповідно до перспективним, річним планами роботи школи. За результатами моніторингових досліджень видано накази:

- Моніторингове дослідження відвідування учнями навчальних занять;
- Стан викладання, дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм та моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів з зарубіжної літератури;
- Моніторингове дослідження якості знань учнів 10 класі з «Громадянської освіти»;
- Вивчення стану викладання, дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм та моніторингу рівня навчальних досягнень з трудового навчання та технологій в 5,11-х класах;
- Моніторингове дослідження сформованості орфографічних і пунктуаційних вмінь та графічних навичок письма в 2-4 класах;
- Моніторингове дослідження якості знань учнів 11-класу з історії України (підготовка до НМТ-2023);
- Моніторингове дослідження якості знань учнів 11-класу з української мови (підготовка до НМТ-2023);
- Моніторингове дослідження за сформованістю аудіативних вмінь в 2-4 класах;
- Моніторингове дослідження якості знань учнів 11-класу з математики (підготовка до НМТ-2023);
- Моніторингове дослідження сформованості навичок усних обчислень з математики в 2-4 класах;
- Моніторингове дослідження якості знань учнів з хімії;
- Моніторингове дослідження якості знань з фізики;
- Вивчення стану викладання, дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм та моніторингу рівня навчальних досягнень з інформатики.

За результатами моніторингових досліджень адміністрацією закладу рекомендовано спланувати та провести додаткові заняття та консультації з метою усунення прогалин та відпрацювання необхідних навичок із вище зазначених предметів. Вивчення якості знань учнів закладу з навчальних

предметів, в порівнянні з рівнем знань за підсумками I семестрів, підтвердили їх відповідність або учні підвищили свої навчальні досягнення, що свідчить про достатню роботу вчителів над підвищенням загального рівня компетентностей школярів закладу.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес було спрямовано на всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, розвивальний характер навчання та його індивідуалізація, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 669 здобувачів освіти 1-11 класів:

- 265 учнів 1-4-х класів – вербально оцінені;
- 431 учень 5-11-х класів – атестовані;
- 638 учнів - переведено до наступного класу;
- 14 учнів – нагороджені Похвальними листами “За високі досягнення у навчанні”;
- 26 учнів – нагороджено Грамотами, Дипломами «За перемоги в районних конкурсах, МАН»;
- 53 учні закінчили 9 клас, з них 50 учнів отримали свідоцтво про базову середню освіту звичайного зразка та 3 здобувачів освіти отримала свідоцтво з відзнакою;
- 31 учень закінчили 11 клас та отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту.
- не атестованих учнів немає.

З метою виявлення здібних учнів, їх підтримки та залучення до наукової роботи, педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів та самореалізації у сучасному суспільстві вчителі – наставники залучають здібних дітей до систематичної роботи, використовуючи різноманітні форми: заняття факультативів, гуртків, шкільні наукові товариства, індивідуальні, групові заняття щодо цілеспрямованої підготовки до олімпіад, творчих інтелектуальних конкурсів і змагань, конкурс-захисту Малої академії наук, проводять шкільні інтелектуальні турніри, забезпечують участь у районних та міських заходах.

З метою розвитку творчих здібностей і талантів та залучення учнів до науково-дослідницької роботи в школі створено секції Малої академії наук. В 2022-2023 навчальному році **2 учнів** закладу стали призерами районного етапу Всеукраїнського конкурсу –захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Згідно наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації №03 від 04.01.2023 року «Про підсумки I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Київського територіального відділення *МАН* України у 2022-2023 н. р.» **призові місця посіли учні:**

№ п/п	ПІБ учня	Клас		Секція	Педагогічний керівник
1.	Касіч Олександра Юріївна	11	II	Історія України	Мала Г.І.
2.	Кутейник Владислав Олександрович	10	II	Математика	Філончик А.В.

Цілеспрямована робота з обдарованою молоддю створює передумови для успішної участі школярів в олімпіадах, турнірах, конкурсах.

Відповідно до наказів Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 13.03.2023 №33 «Про підсумки II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 04.04.2023 №53 «Про відзначення переможців II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році» **призові місця посіли учні:**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1.	Мельник Поліна Миколаївна	7-А	III	Українська мова і література	Грищенко О.О.
2.	Тихонов Андрій Ігорович	9-А	III	Українська мова і література	Хоменко В.Ф.
3.	Биченок Олександр Євгенійович	8-А	I	Історія України	Енес Т.А.
4.	Горощенко Христина Олександрівна	11	III	Історія України	Мала Г.І.
5.	Тихонов Андрій Ігорович	9-А	II	Біологія	Лисюк Л.П.
6.	Паламарчук Валерія Олегівна	11	III	Біологія	Лисюк Л.П.
7.	Паламарчук Данііл Володимирович	6-В	II	Математика	Треніна Л.С.
8.	Поцхверія Мирослава Мерабівна	7-Б	III	Математика	Філончик А.В.
9.	Давиденко Анастасія Ігорівна	8	III	Географія	Неговєлова С.С.
10.	Шалашенко Марія Романівна	8-В	III	Географія	Неговєлова С.С.
11.	Шалашенко Марія Романівна	8-В	III	Англійська мова	Зайцева О.Б.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) №24 від 23.02.2023 року **«Про підсумки проведення II (міського) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 навчальному році»**, **призове місце посіла:**

1.	Мельник Поліна Миколаївна	10	III	Українська мова та література	Грищенко О.О.
----	------------------------------	----	-----	----------------------------------	------------------

Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації №164 від 15.12.2022 року **«Про підсумки проведення II (районного) етапу конкурсу «Мій родовід»**, **призові місця посіли:**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Номінація	Вчитель
1.	Соківка Валерія	5-А	I	Родинне дерево моєї сім'ї	Енес Т.А.
2.	Карпенко Андрій	5	II	Традиції моєї родини	Мала Г.І.
3.	Мазурок Костянтин	5	III	Герої моєї родини	Енес Т.А.
4.	Луданік Антон	5	I	Народні пісні моєї родини	Мала Г.І.

Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації №168 від 23.12.2022 року **«Про підсумки проведення районного конкурсу «Омбудсмен»**, **призові місця посіли:**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Номінація	Вчитель
1.	Похільченко Софія	10	II	Єдність і Соборність України	Мала Г.І. Супик Є.С.

Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації №136 від 28.10.2022 року **«Про підсумки проведення конкурсу – виставки дитячої творчості «Я вірю в незламну свою Україну»**, **призові місця посіли:**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Номінація	Вчитель
1.	Кулеш Владислав	4	I	Сила нескорених «Хоробрий Патрончик»	Грищенко О.О.
2.	Бурдей Марк	2	II	Сила нескорених «Україночка»	Петренко Л.О.
3.	Кулеш Дмитро	5	I	Сила нескорених «Відважний котик»	Пестушко О.М.
4.	Мельник Поліна	7	III	Сила нескорених «Берегиня Мати»	Пестушко О.М.

5.	Беліна Марія	5	I	Дякую Тобі за захист, уклін Тобі за подвиг «Все буде Україна»	Пестушко О.М.
6.	Савчук Дмитро	5	III	Дякую Тобі за захист, уклін Тобі за подвиг «Уклін за подвиг»	Пестушко О.М.
7.	Патратій Ярослава	7	III	Дякую Тобі за захист, уклін Тобі за подвиг «Ангельський захисник»	Пестушко О.М.

Грамотою Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації команда закладу «Феникс» нагороджена за перемогу у номінації «SAVE UKRAINE» у V районній гри-квесті «UKR-LAND».

Дипломом товариства сприяння обороні України нагороджена команда закладу за III місце в номінації «Стрільба з пневматичної гвинтівки» в районних військово-спортивних змаганнях «Юні захисники та захисниці України» серед закладів загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва.

У 2022/2023 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів закладу.

Зміст методичної роботи у навчальному закладі та її організація відображено в розділі річного плану школи «Організація роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників» та в наказі по закладу освіти від 01.09.2022 № 87 «Про організацію методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік».

Науково-теоретична і методична робота педагогічного колективу в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення оптимальних умов для підвищення професійної кваліфікації вчителів, передбачала систематичну колективну, групову та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- Реалізація особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання.
- Підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання в умовах запровадження та реалізації нових Державних стандартів освіти;

- Систематичне підвищення наукового та методичного рівня вчителів.
- Підготовка вчителя до освоєння ним змісту програм по предметах та технологій їх реалізацій.
- Вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи та творчості, підтримка інноваційної діяльності вчителів.
- Спрямування методичної роботи на створення оптимальних умов для широкої загальноосвітньої підготовки та всебічний розвиток здібних і обдарованих учнів, реалізацію їх творчих запитів.
- Постійне вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги як в питаннях теорії, так і практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.
- Становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- Спрямування методичної роботи школи на успішну реалізацію дистанційного (змішаного) навчання школярів, на створення організаційно-педагогічних умов щодо діяльності у закладі спеціальних класів для дітей з розладами спектра аутизму.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив закладу згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, розпочав працювати над реалізацією методичної проблеми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Науково – методична проблема школи буде реалізована поетапно протягом 5 років, до 2027 року, 2022-2023 навчальний рік - Діагностично-теоретичний етап, I етап реалізації науково – методичної проблеми закладу.

*Мета:*

- сформуванню особисту потребу та психологічну готовність педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою закладу;
- діагностика творчого потенціалу вчителя для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу;
- дослідження рівня професійної майстерності; потреб та інтересів педагогічного колективу.

З метою реалізації науково – методичної проблеми школи протягом 2022-2023 н.р. були проведені наступні методичні заходи:

№ п/п	Назва загальношкільного методичного заходу	Тема заходу
1	Методичний брифінг	«Мета, зміст та основні напрями науково-методичної роботи та реалізації науково – методичної проблеми»
2	Педагогічні ради	«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»
		«Як навчати учнів на засадах компетентнісного підходу»
		«Шляхи формування компетентностей здобувачів освіти, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Навчання для життя»
		«Компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу на підставі концепції Нової української школи»
		« Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня та як основа формування ключових компетентностей школярів»
		«Формування компетентностей здобувачів освіти в позакласній та виховній роботі»
3	Семінар – практикум	«Проблеми формування соціальної компетентності особистості в контексті виконання навчальних 15 програм та Державних освітніх стандартів»
4	Круглий стіл	Вивчення стану розробки вибраної проблеми в науково – педагогічній літературі
5	Майстер – клас	«Фахова компетентність учителя як важлива умова при впровадженні нових Державних стандартів у школі»
6	Педагогічні читання	«Роль національно-патріотичного виховання в становленні гармонійної особистості»
7	Методичний квест	«Крок до майстерності»
8	Індивідуальні консультації	Обґрунтування актуальності проблеми школи, визначення основних напрямків науково – методичної роботи з реалізації науково –методичної проблеми

Робота педколективу над єдиною науково - методичною проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем закладу, скоординованості дій учителів організовано роботу предметних методичних комісій учителів та обрані нові науково-методичні теми, над якими працюватимуть ПМК закладу:

№ з/п	Назва ПМК	Науково-методична тема над якою працює ПМК	Голова ПМК
1.	Суспільно - гуманітарних дисциплін	«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках суспільно – гуманітарних дисциплін»	Зайцева О.Б.
2.	Природничо-математичних дисциплін	«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках природничо-математичних дисциплін»	Філончик А.В.
3.	Початкового навчання	«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в початковій школі»	Щувайло М.В.
4.	Естетичних, спортивних та технологічних дисциплін	«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках естетичних, спортивних та технологічних дисциплін»	Грищенко О.О.

У спрямуванні творчих пошуків педагогів щодо вивчення і впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду в освітній процес особлива увага відводиться творчим групам. Творчі групи забезпечують розвиток творчої активності педагогічних кадрів, сприяють розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню в них вмінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності.



Головна мета творчих груп:

- допомога вчителю в реалізації актуальних завдань розвитку освіти;
- забезпечення всебічного поглибленого дослідження вибраної науково-методичної проблеми;
- активізація творчого потенціалу вчителя з метою удосконалення і підвищення його професійної компетентності;
- моделювання, апробація, впровадження інноваційних технологій навчання і виховання, ППД;
- розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм і методів освітнього процесу;
- розвиток у педагогів здібностей до пошуку шляхів вирішення реальних освітянських завдань, розв'язання педагогічних ситуацій;
- забезпечення особистісно орієнтованої підготовки педагога до творчої діяльності;
- розвиток інформаційної, дослідницької, методичної культури;

Визначенні завдання мають бути зорієнтовані не тільки на успішне планування творчої групи, але й на розвиток, удосконалення та підвищення фахового рівня кожного педагога - члена творчої групи.

Результативною протягом 2022-2023 навчального року була робота творчих груп. Зокрема, творчих груп вчителів суспільно-гуманітарних, - природничо-математичних, технологічних, спортивних, естетичних дисциплін та вчителів початкової школи. Впродовж навчального року активно працювали 4 творчі групи. Творчі групи 1 рік працюють над своїми обраними темами.

1 група – куратор групи – вчитель вищої категорії, «старший учитель», голова ПМК вчителів суспільно – гуманітарних дисциплін – Зайцева О.Б. Тема, над якою працює творча група: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках суспільно – гуманітарних дисциплін»;

2 група – куратор групи- вчитель вищої категорії, «старший учитель», голова ПМК вчителів природничо-математичних дисциплін - Філончик А.В. Тема, над якою працює творча група: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках природничо-математичних дисциплін»;

3 група – куратор групи- вчитель вищої категорії, «старший учитель», голова ПМК вчителів початкового навчання та вихователів – Щувайло М.В. Тема, над якою працює творча група: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в початковій школі»;

4 група – куратор групи - вчитель вищої категорії, вчитель – методист, голова ПМК вчителів естетичних, спортивних та технологічних дисциплін – Грищенко О.О. Тема, над якою працює творча група: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках естетичних, спортивних та технологічних дисциплін».

Координатори груп творчо підходять до організації роботи з підвищення професійної майстерності вчителів школи, щорічно вносячи щось нове,

нетрадиційне у зміст та структуру роботи з педагогами.

Метою роботи цих груп було удосконалення творчої діяльності вчителів з зазначених питань, підвищення рівня педагогічної культури та фахової майстерності педагогів, запровадження інноваційних освітніх педагогічних технологій, що забезпечують особистісне зростання та розвиток творчого потенціалу учнів, розробка нових форм освітньої діяльності, узагальнення та пропаганда кращого досвіду роботи вчителів, вивчення думки учнів з питання організації освітньої діяльності закладу. Робота даних творчих груп відзначається цілеспрямованим, послідовним глибоким дослідженням обраних проблем трансформування педагогічних ідей, ППД в педагогічну практику, створенням власних творчих лабораторій.

Проведено обговорення цих питань на засіданнях педагогічної ради, «круглих столів», захисті спільних проєктів, проведено «методичні дискусії», зібрано певні матеріали досвіду роботи «Мое портфоліо».

Проте, як показують результати вивчення роботи творчих груп, в організації діяльності творчих груп є багато не використаних резервів. Потребує удосконалення планування роботи творчих груп: часто план не відповідає етапам діяльності творчої групи, не визначається мета, не виокремлюються головні завдання роботи творчої групи, визначені завдання не орієнтовані на конкретні. Розроблені творчими групами рекомендації часто носять спрощений характер, не включають обґрунтування актуальності даної педагогічної, науково-методичної проблеми, досліджуваного ППД для підвищення якості освітнього процесу. У напрацьованих рекомендаціях не виокремлюються основні положення, ідеї, практичні висновки щодо впровадження педагогічних ідей.

З метою підвищення рівня методичної та педагогічної майстерності молодого вчителя, розвитку творчої ініціативи та здібностей, озброєння новітніми знаннями, методикою та технологією навчання, виховання в молодого вчителя потреби в постійному самовдосконаленні та саморозвитку на початку навчального року була спланована робота школи педагогічної підтримки молодого вчителя.

Наставником молодого учителя – вчителя фізичної культури в початковій школі Сорокотяги К.В. було призначено голову ПМК вчителів і вихователів початкових класів, вчителя «вищої» категорії, «старшого учителя» Щувайло М.В. Наставником педагога – організатора Супик Є.В. заступника директора з виховної роботи Малу Г.І. Наставником вчителя фізичної культури Сукретного А.В. було призначено голову ПМК естетичних, спортивних та технологічних дисциплін Грищенко О.О.

Наставниками були розроблені індивідуальні плани самоосвіти молодого вчителя з урахуванням їх теоретичної і методичної підготовки та плани роботи з молодими вчителями. Плани індивідуальної роботи, в цілому виконані.

Молоді вчителі протягом року отримували методичні консультації щодо організації освітнього процесу:

- формування самоосвітньої компетенції учнів;
- врахування принципів диференціації та індивідуалізації навчання;
- використання інноваційних технологій;

- формування ключових компетентностей;
- результативність уроку (ступінь досягнення мети, якості знань, рівень оволодіння вміннями та навичками), поглиблення теоретичної підготовки та досвіду практичного викладання.
- Структура уроку;
- вдосконалення методів викладання предметів, змістовні лінії;
- організація позакласної роботи з учнями;
- підготовка та проведення позакласних заходів;
- організація дистанційного навчання.

Під час підбиття підсумків роботи за рік адміністрацією закладу та наставниками було

- визначено рівень професійної підготовки молодих фахівців;
- визначенні педагогічні проблеми вчителів;
- здійснено попереджувальний контроль з метою пошуку найбільш ефективних методів проведення уроків та найраціональніших прийомів роботи вчителя;
- здійснено контроль за виконанням учителями єдиних вимог до учнів, норм педагогічної етики та принципів особистісно-орієнтованої освіти.

та були надані рекомендації щодо вдосконалення методів викладання предметів у початковій школі, організації позакласної роботи з учнями, підвищення рівня професійної кваліфікації для забезпечення відповідності результатів роботи вимогам закладу.

Підсумки методичної роботи відображені в наказі по школі №64 від 17.05.2023 року «Про підсумки методичної роботи в школі».

З метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення соціального захисту компетентної педагогічної праці, в закладі проведена фахова атестація педагогічних працівників.

Всього в цьому навчальному році атестувалось 7 педагогічних працівників.

За результатами атестації педагогічних працівників:

1. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»:

1. Лисюк Людмила Павлівна - вчитель біології

2. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:

1. Зайцева Олена Борисівна - вчитель іноземних мов

2. Філончик Аліна Віталіївна - вчитель математики

3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

1. Грищенко Оксани Олексіївни - вчителю початкових класів

2. Білошицькій Анні Сергіївни - практичному психологу

4. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

1. Коцорей Наталії Юріївні - вчителю початкових класів
2. Риндіній Ользі Олексіївні - вчителю початкових класів
5. Встановити асистенту вчителя Білошицькій А.С. 12 тарифний розряд.

З метою забезпечення вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, дотримання принципів демократизму, об'єктивності, гласності та прозорості при проведенні атестації заступником директора з навчальної роботи Філончик І.В. та членами атестаційної комісії було розроблено пам'ятку для педагогічних працівників з питань атестації, індивідуальні графіки проходження атестації, плани атестаційних заходів, сплановано проведення творчих уроків, позакласних заходів, виступи на педагогічних радах, семінарах, тренінгах, «круглих столах», участь в роботі творчих груп.

Наказом створена атестаційна комісія, станом на 05.04.2023 року проведено 4 засідання атестаційної комісії, складені відповідні протоколи. Члени атестаційної комісії протягом навчального року вивчали досвід роботи педагогічних працівників, які атестувались на відповідність раніше присвоєних кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань та на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» та «спеціаліст першої групи».

Впродовж навчального року питання щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників неодноразово заслуховувалось на педагогічній раді школи, на нарадах. З метою надання практичної допомоги в ході атестації педагогічних працівників члени атестаційної комісії постійно надавали консультації педагогам, які атестувалися; розроблені та надані методичні рекомендації щодо створення портфоліо педпрацівника під час атестації, складені експертні висновки щодо досвіду роботи вчителів, які атестуються.

Атестація 2022-2023 навчального року пройшла відповідно до запланованих заходів. Всі педагогічні працівники атестовані. Звернень до районної атестаційної комісії з заявами про перегляд рішення шкільної атестаційної комісії не було. Засідання шкільних атестаційних комісій відбулись відповідно до складеного графіка, у визначені строки та організовано.

Педагогічні працівники, які атестуються, протягом 5-ти років відвідували курси підвищення кваліфікації та отримали відповідні сертифікати у кількості не менше ніж 150 годин. Вчителі, які атестувалися в 2022-2023 навчальному році активно працювали в творчих групах, брали участь в організації та проведенні семінарів-практикумів, «круглих столів», тренінгах тощо. Всі вчителі провели творчі уроки, виховні заходи, звітували на педагогічній раді про свої досягнення, про методичне зростання, про шляхи підвищення рівня навчальних досягнень учнів, про запровадження в освітній процес передових інноваційних технологій, презентували своє портфоліо

Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2022/2023 навчальному році відображено в наказах по школі від 05.04.2023 №41 «Про результати атестації педагогічних працівників школи у 2022 – 2023

навчальному році.», від 05.04.2023 року №42 «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році».

З метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту, її соціалізації та інтеграції в суспільство в закладі функціонують інклюзивні класи, де навчаються діти з особливими освітніми потребами (4-Б, 6-Б класи) та відкриті спеціальні класи для дітей з розладами спектра аутизму. З 2017 року школа працює з дітьми цієї категорії.

Через свої особливості діти з аутизмом є однією з найскладніших категорій в освітньому просторі. Таким дітям бракує соціальних якостей: відсутність цікавості до інших людей, небажання їхньої уваги, невміння спілкуватися, не сформованість здатності до діалогу. Через особливості психічної організації докільця для дітей цієї категорії є стресогенним, тому вони з великими труднощами адаптуються до закладів освіти та ситуації взаємодії з іншими людьми. Оптимальним майданчиком, в якому можна сформувати у дітей з аутизмом передумови до навчальної діяльності (що передбачає достатній рівень адаптивності, засвоєні соціальні ролі, адекватна реакція на вчителя, спроможність виконувати його інструкції, розуміння сенсу навчальної діяльності тощо) є відкриття спеціальних класів як першої ланки доступної освіти для них в загальноосвітньому закладі.

Спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти- це окремі класи для навчання дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, у спеціально створених умовах.

Впровадження нової моделі навчання дітей з аутизмом з використанням спеціальних класів сприяє оптимальному розвитку їхніх навчальних здібностей та адаптивних властивостей за умови: індивідуального підходу з функціональною готовністю як опорою на таланти й рівень розвитку дітей; впровадження відповідного педагогічного дизайну, оволодіння педагогами інноваційними технологіями міждисциплінарного супроводу в режимі командної взаємодії: педагога, психолога, батьків, логопеда, дефектолога, тьюторів та інших фахівців.

З 1 вересня 2016 року працює сайт навчального закладу. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, сторінка з історії школи, візитка закладу, досягнення учнів, інформацію про ДПА, ЗНО тощо. Сайт постійно оновлюється та висвітлює шкільні новини.

Спілкування та партнерство школи і батьків є важливою ланкою в успішному навчанні та розвитку дітей. Саме тому в закладі була проведена декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом». В рамках декади «Творимо майбутнє разом» на шкільних заходах максимально приділялась увага поінформованості та просвіті батьків, активно зачіпались важливі теми сучасної освіти. Психолог закладу Білошицька А.С. провела заняття-колажі «Щасливі батьки та діти» з батьками учнів закладу, які охоплювали тематику вікових особливостей дітей, шляхи мотивування учнів до навчання, розглядалася проблематика взаємодії закладу та батьків щодо впливу на формування особистості дитини. Батьки мали можливість побути на місці своїх дітей, відчути себе учнями, відвідуючи навчальні заняття своїх дітей. Цікавим

видалося створення колажу «Щасливий малюнок», батьки усвідомили наскільки важливими для дітей є підтримка та увага. Батьки отримали роздатковий матеріал з порадами, який можуть використовувати вдома, адже в ньому є частинка тепла їх дітей у вигляді малюнків.

Головна мета виховної роботи закладу – формування свідомого громадянина, патріота, людини з яскравими особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками. Ця мета реалізується через оновлення змісту і форм виховної роботи, педагогічно обумовлену систему виховних впливів, залучення до позаурочної роботи пізнавально-культурного потенціалу батьків, створення у школі творчого освітньо - виховного середовища, що дозволяє кожному вчителю, учневі реалізувати себе через різноманітну позаурочну діяльність та спілкування.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота у закладі освіти протягом року була організована й проводилась в різних формах і напрямках: національно – патріотичне виховання, правове, морально – етичне, художньо – естетичне, фізичне, екологічне.

Виховна тема закладу освіти: «Розвиток життєвих компетентностей у процесі виховної роботи в умовах реалізації принципу дитиноцентризму».

Виховна робота проводилась відповідно до основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів закладів освіти України:

- виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави;
- виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей;
- виховання ціннісного ставлення до праці;
- виховання ціннісного ставлення до природи.

З метою забезпечення всебічного й гармонічного розвитку особистості учнів у виховному процесі протягом 2022 – 2023 н.р. в школі I – III ступенів № 259 Деснянського району міста Києва були проведені виховні години до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру, Дня пам'яті жертв політичних репресій та заходи до Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня вишиванки, заходи до річниці де окупації Київщини, до дня українських добровольців.

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу
1.	Вересень - жовтень	Районний конкурс – виставка дитячої творчості	«Я вірю в незламну свою Україну»
2.	листопад	Районний конкурс	«Мій родовід»
3.	Листопад	Заходи	До Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства
4.	листопад	Заходи	До дня Гідності та Свободи

5.	листопад	Тиждень	Безпека дорожнього руху
6.	листопад	Районні військово – спортивні змагання	«Ми діти твої, Україно» присвячені Дню Гідності та Свободи
7.	листопад	Районний конкурс	Всеукраїнська дитячо – юнацька, військово – патріотична гра «Сокіл» («Джура»)
8.	жовтень	Районний конкурс	Конкурс обкладинки та ілюстрації до розділів книги «З глибин століть до сьогодення»
9.	жовтень	Районні військово - патріотичні змагання	«Юні захисники та захисниці України»
10.	Протягом року	Заходи	Щодо функціонування української мови
11.	грудень	Районний конкурс	XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році
12.	грудень	Районний конкурс	XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
13.	грудень - січень	Всеукраїнський конкурс творчих робіт	«Національно – патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України»
14.	квітень	Районний конкурс	«Спартакіада учнівської молоді допризовного віку Деснянського району міста Києва»
15.	травень	Районний конкурс	Всеукраїнська дитячо – юнацька, військово – патріотична гра «Сокіл» («Джура»)

Участь учнів, колективів, команд ЗНЗ у заходах районного, міського, всеукраїнського, міжнародного рівнів:

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу	Форма проведення, назва заходу
1.	квітень	Управління освіти	Учнівська спартакіада
2.	Травень	Управління освіти	Всеукраїнська гра «Сокіл – Джура»
3.	жовтень	Управління	«Юні захисники та захисниці України»

		освіти	
4.	червень	ДСНС Києва	міста «Міські змагання команд руху юних рятувальників-пожежних»

Лідери учнівського самоврядування організували ряд загальношкільних форм виховної діяльності, а саме:

- конкурс на кращу осінню композицію;
- трагічна сторінка історії України - голодомор 1932-1933рр.;
- привітання з нагоди дня вчителя;
- проведення круглих столів в рамках «16 днів проти насильства»;
- допомога у підготовці та проведенні предметних тижнів;
- підготовка та проведення Новорічного свята, свята Миколая;
- районно – патріотичної гри «Джура»;
- проведення концерту – пам’яті «Чорнобильські дзвони – нагадують»;
- проведення вуличного марафону «Правила дорожнього руху – знай та виконуй!»;
- конкурс – малюнків на асфальті «Пам’ятай про свою безпеку»;
- долучилися до інформаційно-просвітницька кампанія «Скажи Ні – шкідливим звичкам»;
- прийняли участь в профілактичних заходах протидії булінгу (цькування);
- взяли участь у районному благодійному Великодньому ярмарку на підтримку ЗСУ;
- взяли участь у районному благодійному ярмарку до дня Вишиванки на підтримку ЗСУ.

В 2022 – 2023 навчальному році у школі були проведені заходи, які були направлені на покращення правової пропаганди, профілактики правопорушень та шкідливих звичок, формування здорового способу життя:

1. Учні, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку або на обліку у ССД та СЮП УНП – не має.
2. Спільна робота з правоохоронними органами, організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя, громадськими організаціями протягом 2022 – 2023 н.р.

№	Дата	Заходи, які проводились	Ким проводились
1.	Листопад	Лекція «Стоп – булінг!»	Інспектор СЮП
2.	грудень	Лекція «Небезпечні ігри»	Інспектор СЮП
3.	березень	Лекція «Шкідливі звички. Права, обов’язки, відповідальність»	Інспектор СЮП

3. Упродовж 2022 – 2023 н.р. в навчальному закладі були проведені наступні правові заходи, щодо попередження правопорушень

№	Дата проведення	Назва заходу
1.	вересень	Урок – лекція «Воєнний стан в Україні»
2.	жовтень	Шкільна учнівська конференція «Діти України мають права»
3.	листопад	Виховні години на тему: «Зупини булінг», «Як уникнути конфлікту», «Правил поведінки для здобувачів освіти»



4.	грудень	Шкільний виховний захід; «Розмова про права та обов'язки батьків і дітей»
5.	березень	Заняття: «Вчимося взаємодіяти і спілкуватися»
6.	березень	«Особистий простір людини»,
7.	березень	«Аукціон правил безпечної поведінки»
8.	квітень	Відео-лекторії: «Стоп насильству!»
9.	квітень	Заняття-колаж: «Насильству – не місце в світі!»
10.	травень	Психологічна хвилинка: «Дитинство без насильства»

### Гурткова робота

На виконання наказів по «Про розподіл педагогічного навантаження керівників гуртків та встановлення їм окладів», в школі працювали гуртки:

№ з/п	Гурток	Кількість учнів	Програма, за якою працює	ПБ керівника	Захід
1.	Захисник України	60	«ЮНІЙ ЗАХИСНИК ВІТЧИЗНИ» «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, протокол № 3 від 22.12.2017	Скляренко Віктор Павлович	Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Сокіл Джура»; Шкільний конкурс «Маю честь»
2.	Різьблення по дереву	60	Програма гуртка художньо – естетичного напрямку напрямку «Різьблення по дереву» рекомендоване МОН України від 29.12.2015	Пасічник Василь Андрійович	Шкільна виставка «Юні майстри різьблення»; Майстер клас «Декоративне мистецтво різьблення Київщини»
3.	«Хореографія»	20	Збірник навчальних програм з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль) «Рекомендовано Міністерством освіти і	Супик Євгенія Сергіївна	Конкурс «Танцюють всі»; Змагання «Танцювальна вікторина»

			науки України» (лист МОН від 10.01.2019 №1/11-98)		
4.	«Паперокру чення»	20	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Паперопластика» («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)	Супик Євгенія Сергіївна	Виставка робіт «Ми навчилися»; Майстер – клас «Таємниці паперу»
5.	«Народної творчості»	20	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Декоративно-ужиткове мистецтво» Схвалено лист ІМЗО від 27.09.2019 № 22.1/12- Г-964)	Супик Євгенія Сергіївна	Виставка робіт «Народна творчість – крізь віки»; Майстер клас «Новорічна іграшка»

Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня.

Зайнятість учнів закладу освіти у гуртках, спортивних секціях, творчих об'єднаннях

№ п/п	Кількість шкільних гуртків, у них учнів		Кількість шкільних спортивних гуртків, секцій у них учнів		*Інші шкільні творчі об'єднання, у них учнів		Всього зайнято учнів у школі в позауроч ний час	% від загаль ної кілько сті учнів	Не зайняті позакласною та позаурочною та позашкільною діяльністю	
	гурт ків	учні в	гурт ків	учні в	гурт ків	учні в			кількіс ть учнів	% від загал ьної кільк ості учні в
1.	5	160	-	-	1	19	374	53%	328	47%

Великою популярністю в школі користуються спортивні гуртки та секції. На базі школи відкриті секції з волейболу (ДЮСШ №18), «спортивної боротьби», з футболу (футбольний клуб «Троєщина»). Учні, які відвідують спортивні гуртки та секції беруть активну участь у шкільних, районних турнірах, спартакіадах та змаганнях.

Гурткова робота в школі направлена на виконання державних концепцій національного, патріотичного, екологічного, морально-естетичного виховання. На заняттях школярі отримують додаткові знання з правил протипожежної безпеки, музичного мистецтва, пізнають себе, знайомляться з традиціями звичаями рідної країни, народу, тощо.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання протягом звітного періоду здійснювалась робота **щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням, зміцненням матеріально – технічної бази та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів** школи. В закладі освіти функціонують 34 навчальних кабінетів. З них: 12 кабінетів початкової школи, 22 предметних кабінетів, майстерня, 1 кімната ГПД. Працюють 2 спортивні зали та актові зали. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів.

#### ***Зміцнення матеріально – технічної бази школи у 2022-2023 роках:***

№ п/п	Заходи
1	переобладнано шкільний тир на укриття: <ul style="list-style-type: none"> <li>- встановленні перила при вході;</li> <li>- виконанні малярні роботи;</li> <li>- відремонтовано вентиляцію;</li> <li>- встановлено 2 генератори електричного струму, протипожежні засоби;</li> <li>- закуплені біотуалети (3 шт.), рукомийники;</li> <li>- закуплені санітарно-гігієнічні засоби, вода;</li> </ul>
2	переобладнано класну кімнату під «пункт незламності»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- закуплені подовжувачі, термоси, термостати, павербанки, обігрівачі, ковдри, медичні препарати, кулери, електрочайники;</li> </ul>
3	для кабінетів 5-х класів НУШ закуплено інтерактивне обладнання: смарт телевізори
4	придбано додаткове обладнання для інклюзивних, спеціальних класів та ресурсної кімнати
5	проведено оптоволоконне підключення для мережі Інтернет
6	проведено регламентні роботи на штучних футбольних полях
7	відремонтовано мережі ХВП, ГВП, зливостоки
8	закуплено посуд в їдальню
9	виконано ремонт центральних і допоміжних сходів
10	закуплені господарські товари і господарське приладдя для технічного та обслуговуючого персоналу

## II. Пріоритетні напрямки розвитку закладу освіти в 2023/2024 навчальному році

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України „Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу школи I-III ступенів № 259 у 2023/2024 навчальному році спрямувати на вирішення:

- виконання державних законів та нормативних документів;
- реалізацію освітньої програми;
- виконання пріоритетних напрямків розвитку школи та на вирішення питань, а саме проблемно – методичної теми: **Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму.»**

### *Визначити наступні основні завдання на 2023-2024 навчальні роки:*

- Підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання в умовах запровадження та реалізації нових Державних стандартів освіти;
- всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- формування у школярів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання;
- вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань продовж усього життя;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культурної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.
- продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності;

- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
- спрямування методичну роботу школи на успішну реалізацію елементів дистанційного (змішаного) навчання школярів, на створення організаційно-педагогічних умов щодо діяльності у навчальному закладі спеціальних класів для дітей з розладами спектра аутизму;
- створення необхідних умов для роботи методичних комісій, координації їхньої роботи, організація безпосереднього управління роботою голів ПМК та активізація їх діяльності щодо надання методичної допомоги вчителям;
- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень та бездоглядності серед учнів, які виховуються у неблагополучних сім'ях із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах;
- формування позитивного іміджу закладу;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків.

