

Предмет: Українська мова 5 клас

Дата:

Вчитель: Лук'яненко Олена Влеріївна

Урок 1(95) – 2(96)

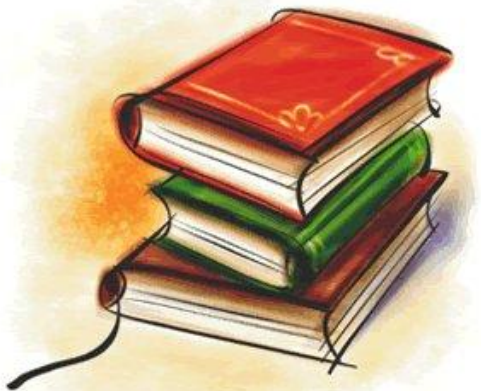


Тема: Другорядні члени речення.
Додаток.

I. Пригадай! Ти це знаєш!!!

1. Пригадай, які речення називаються поширеними і непоширеними.
2. Пригадай, які члени речення називаються головними, а які – другорядними.
3. §37 стор. 187 – 188, прочитати, виконати впр. №431 (усно).

II. Зрозумій! Це просто!!!



Додаток – це другорядний член речення, який відповідає на питання всіх непрямих відмінків іменника: кого? чого? кому? чому? кого? що? ким? чим? на кому? на чому? (крім: хто? що?)

Наприклад: (кого? чого?) *Мене* любов (кого? чого?) *ненависті* навчила.

(Леся Українка)

Завдання:

§37 стор. 188 – 192; прочитати, виконати впр. № 432 (письмово).

III. Переконайся, ти навчився!

На стор. 190 – 192 ознайомитись з визначенням додатка як другорядного члена речення.

Виконати впр. № 433 (письмово). Підкреслити додатки.



IV. Виконай, у тебе це вийде!!!

1. Стор. 190, впр. 434 (письмово, підкреслити додатки)
2. Стор. 191, впр. 439 (письмово)

Предмет: Українська мова 5 клас

Дата:

Вчитель: Лук'яненко Олена Влеріївна

Урок 3(97)

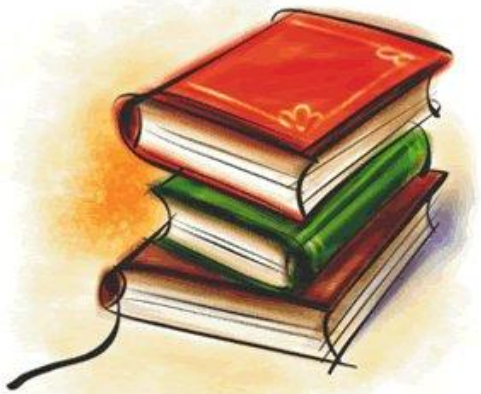


Тема: Другорядні члени речення.
Означення.

I. Пригадай! Ти це знаєш!!!

1. Пригадай, які члени речення називаються головними, а які – другорядними.
2. §37 стор. 190 – ознайомитись, які члени речення ми називаємо означеннями.

II. Зрозумій! Це просто!!!



Означення – це другорядний член речення, який відповідає на всі питання прикметника і числівника: який? котрий? чий? (у всіх відмінках, родах і числах) скількох? скільком? скількома? на скількох? Окрім: на скільки?

Наприклад: В юності ми (які?) **щедріші** на слова, а тому іноді здаємося і (якими?) **багатші** діями. (І. Вільде)

Завдання:

Стор. 191; прочитати, виконати впр. № 440 (письмово).

Списати і визначити, від яких членів речення ставимо питання до означення.

III. Переконайся, ти навчився!

На стор. 191 виконати впр. № 441 (письмово). Списати, вставити пропущені другорядні члени речення.



IV. Виконай, у тебе це вийде!!!

1. Стор. 191, впр. 442 (письмово, підкреслити дугорядні члени речення)
2. Стор. 189, впр. 435 (письмово)