

Предмет: Українська мова 5-а,б класи

Вчителі: Хоменко Віра Федорівна, Цурка Маргарита Олександрівна
Урок 3 – 4



**Тема: Другорядні члени речення.
Означення. Обставини.**

I. Пригадай! Ти це знаєш!!!

1. Прочитайте та пригадайте, які частини мови ніколи не бувають членами речення? (Підручник: §37, ст. 189).
2. §37, впр.435 – виконати письмово. Підкреслити головні та другорядні члени речення. З'ясувати, як і чому підкреслили прийменники.

II. Зрозумій! Це просто!!!



Службові частини мови не є членами речення. Хоча прийменники не є членами речення, вони можуть входити до складу другорядних членів речення.

Наприклад: *Рідна мова яскраво сяє в пісні (О. Базалія.) Від пісні добрішають люди (Р. Пахолок).*

1. Перейдіть за посиланням і перегляньте онлайн урок по темі:
«Другорядні члени речення» ч.1.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lh7VwXnzSQo&list=PLJpLlccpiPD-K3p9T76g9kD-m7pt-SbPx&index=16>

III. Переконайся, ти навчився!

1. На стор. 190 (підручника) виконати вправу 438. Скласти речення з поданими словами, записати в зошит. Визначити другорядні члени речення, поставити питання, підкреслити, відповідно до поданого зразка.
2. Підручник: ст. 191-192. Ознайомитись з визначенням, що таке **Обставини**?
3. Вивчити правило. Впр. 443 – списати, підкреслити головні та другорядні члени речення – обставини.



Обставини – це другорядні члени речення, які називають різні ознаки дії предмета – місце, час, причину, спосіб, ступінь. Обставини відповідають на питання *Як? Де? Куди? Звідки? Коли? Чому? З якою метою?*

Обставини підкреслюють крапкою і рисою.

Нариклад: *Весело* сонце виблискує.

IV. Виконай, у тебе це вийде!!!

1. Стор. 190, повторити визначення, що називається **означенням**.
2. Стор. 192, впр. 444 (письмово, підкреслити другорядні члени речення)
3. Перейдіть за посиланням і перегляньте онлайн урок по темі: «Другорядні члени речення» ч.2.

<https://www.youtube.com/watch?v=dK5cOvI2hyU&list=PLJpLIecpiPD-K3p9T76g9kD-m7pt-SbPx&index=17>

Предмет: Українська мова 5-В клас

Вчитель: Лук'яненко Олена Валеріївна

Урок 3-4



**Тема: Другорядні члени речення.
Означення. Обставини.**

I. Пригадай! Ти це знаєш!!!

1. Підручник: §11, ст. 44-45. Прочитайте і пригадайте, що таке **додаток**.
2. §11, впр.88 – виконати усно. Відповідати на питання у завданні вправи.
3. §11, впр.89 – списати, розкриваючи дужки. Підкреслити головні та другорядні члени речення – додатки.

II. Зрозумій! Це просто!!!



Означення – це другорядний член речення, який указує на ознаку предмета і відповідає на питання *Який? Котрий? Чий?* Означення в реченні підкреслюють хвилястою лінією.

Наприклад: Ранкова ластівка літа (Л. Талалай.) Втомилась моя ластівка завзята (Д. Луценко).

1. §12, ст. 46-47 – прочитати і з'ясувати, що таке **означення**? Вивчити правило.
2. §12, впр.93 – виконати усно, відповідати на питання у завданні до вправи.
3. §12, впр.94 – виконати письмово. Списати і підкреслити головні і другорядні члени речення – означення.

4. Перейдіть за посиланням і перегляньте онлайн урок по темі: «Другорядні члени речення» ч.1.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lh7VwXnzSQo&list=PLJpLlccpiPD-K3p9T76g9kD-m7pt-SbPx&index=16>

III. Переконайся, ти навчився!

1. Підручник: §13, ст. 49-50. Ознайомитись з визначенням, що таке **Обставини**?
2. Вивчити правило. Впр. 102 – списати, підкреслити головні та другорядні члени речення – обставини.



Обставини – це другорядні члени речення, які називають різні ознаки дії предмета – місце, час, причину, спосіб, ступінь. Обставини відповідають на питання *Як? Де? Куди? Звідки? Коли? Чому? З якою метою?*

Обставини підкреслюють крапкою і рисою.

Нариклад: *Весело* сонце виблискує.

IV. Виконай, у тебе це вийде!!!

1. Підручник: §11, 12, стор. 46-50, повторити визначення, що називається **означенням**, що називається **обставинами**.
2. Стор. 52, впр. 107 (письмово, підкреслити другорядні члени речення)
3. Перейдіть за посиланням і перегляньте онлайн урок по темі: «Другорядні члени речення» ч.2.

<https://www.youtube.com/watch?v=dK5cOvI2hyU&list=PLJpLlccpiPD-K3p9T76g9kD-m7pt-SbPx&index=17>