

Українська мова (3 клас) № 21

ПРИГАДАЙ, ТИ ЦЕ ЗНАЄШ



Запитання і завдання для повторення

1. Яка частина мови називається дієсловом?
2. Скільки часів має дієслово? Назви їх і наведи приклади.
3. На які питання відповідають дієслова теперішнього, минулого і майбутнього часу? Яку дію вони означають?
4. Як пишеться *не* з дієсловами? Коли і де найчастіше вживаються дієслова з *не*? Пригадай кілька порад із такими дієсловами.
5. Яким членом речення є дієслова?
6. Назви кілька дієслів, які означають незакінчену дію. Утвори від кожного з них дію завершену.

ЗРОЗУМІЙ, ЦЕ ПРОСТО

450. 1. Прочитай виразно вірш. Чому, на твою думку, не тільки слово *Україна*, а й слово *Мати* поет написав з великої букви?

МАТИ-УКРАЇНА

Перше слово — *Мати*,
друге — *Україна*.

Так учився розмовляти
я, мала дитина.

Кожне слово пахне,
мов листочок м'яти.

Та, мов квітка з короваю,
пахне слово *Мати*.

Кожне слово світить
гранями рубіна,
але сяє, наче сонце,
слово *Україна*.

Дмитро Павличко

2. Зроби звуко-буквений аналіз слів *Україна*, *м'ята*, *розмовляти*.
3. Вивчи першу строфу вірша напам'ять і спиши її з пам'яті.

Сяє, наче сонце, слово "Україна".

ПЕРЕКОНАЙСЯ, ТИ НАВЧИВСЯ

451. 1. Прочитай і спиши прислів'я. Простеж, які голосні звуки вживаються в словах. Назви їх. Якими буквами позначено ці звуки?

1. Зима багата снігами, а літо — снопами. 2. Чистим зерном сійте поле, то вродить хліб, як море, а нечистим засієте — собі шкоди надієте. 3. На чийй землі живеш, того й воду п'єш. 4. Про землю піклуйся — золотим зерном милуйся.

2. Які голосні звуки є в нашій мові? Скільки в алфавіті букв для позначення голосних звуків? Назви їх.

Пригадай! М'якість приголосних звуків перед **о** завжди позначаємо **знаком м'якшення**.

452. 1. Прочитай вірш. Зверни увагу на слова з буквосполученням **ьо**.

СИНІЙ ЛЬОН

При дорозі, де тополі,
синій льон зацвів у полі.
Біля льону — синя річка,
в небі синьому — синичка.
Стільки цвіту-синьодзвону!
Засиніло все від льону.

Анатолій Камінчук



2. Спиши перше речення. Підкресли в словах букви, які позначають м'якість приголосних звуків.

ВИКОНАЙ, У ТЕБЕ ВИЙДЕ

453. 1. Прочитай текст і порівняй його з віршем із попередньої вправи. Що в них спільного? Який із цих текстів доречно помістити в «Літературному читанні», а який — у підручнику з природознавства? Доведи свою думку.

КВІТУЧИЙ ЛЬОН

Чи бачив ти, як цвіте льон? Квітка у нього **маленька** і **тендітна**. Вона нагадує віночок з **п'ятьма** пелюстками **син..го** **кол..ру**. Цвіте **л..н** у червні. Тоді поле стає схожим на безкрає блакитне море.

2. Спиши, вставляючи пропущені буквосполучення.
Виділені слова поділи для переносу.
3. Побудуй звукову модель слова *льон*.