

Українська мова (3 клас) № 25

ПРИГАДАЙ, ТИ ЦЕ ЗНАЄШ



467. **Попрацюйте разом! 1.** Прочитайте.

У школах Індії першокласники під час вивчення азбуки не проказують назви літер, а проспівують їх. Учителі вважають, що під час співу букви запам'ятовуються швидше і легше.

Усі письмові роботи в класі індійські школярі виконують олівцем, а ручкою — тільки контрольні роботи.



2. Спробуйте проспівати український алфавіт під якусь відому мелодію.

ЗРОЗУМІЙ, ЦЕ ПРОСТО

465. **1.** Прочитай вірш. Спиши першу строфу.

СВЯТО ЛІСУ

Що ми саджаєм, саджаючи ліс?
Крила, щоб в небо літак нас поніс;
парту і зошит, і ручку й пенал,
книжку, лінійку, газету, журнал.
Що ми саджаєм, саджаючи ліс?
Пущу, де жив би і заєць, і лис;
пущу, де в білки малята в дуплі,
й дятли вистукують дріб на гіллі.

Самуїл Маршак

2. Випиши з тексту у два стовпчики іменники: в однині й у множині.

ПЕРЕКОНАЙСЯ, ТИ НАВЧИВСЯ



468. **Попрацюйте в групах! 1.** Прочитайте слова. Якою спільною назвою можна їх об'єднати? Знайдіть серед слів синоніми, антоніми, споріднені слова.

Блискавка, град, дощ, вітер, злива, буря, мряка, грім, іній, заметіль, спека, гроза, пороша, заморозки, хуртовина, сніг, хмари, листопад, холод, відлига, роса, туман, смерч, мороз, віхола, суховій, морозець, ожеледь.

2. Запишіть подані слова за абеткою. Беріть до уваги не тільки першу, а й наступні букви.

Міркуйте так! У словах *злива, заметіль, заморозки* другі літери *л, а*, отже, спочатку треба записати слова з буквою *а*. У цих словах збігаються перші три букви (*зам-*), тому зіставляємо четверті: *е і о*; оскільки першою в алфавіті йде буква *е*, з усіх трьох слів на букву *з* першим запишемо *заметіль*, потім — *заморозки*, а за ним — *злива*.

ВИКОНАЙ, У ТЕБЕ ВИЙДЕ

469. **1.** Прочитай виразно вірш.

Що за шепіт чути в тиші,
ніби сну йому немає?
То Дніпро зірки колише,
сам з собою розмовляє.

Забринять лани струмками.
Зашумлять садами балки.
В очереті над ставками
ніч не спатимуть рибалки.

Марія Пригара

- 2.** До яких слів можуть бути перевірними виділені слова?
- 3.** Спиши другу строфу. У кожному реченні підкресли головні члени.
- 4.** Написання яких слів у реченнях другої строфи потребує перевірки?