

РОЗДІЛ І

Аналіз роботи закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік

Діяльність закладу освіти в 2023/2024 навчальному році була спрямована на впровадження нових освітніх стандартів, оновлених навчальних програм в рамках реалізації Концепції нової української школи і базувалась на результатах роботи закладу за 2022/2023 навчальний рік та велась за такими напрямками: удосконалення системи управління закладом, система методичної роботи; робота над проблемною темою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»; створення належного освітнього середовища для учнів 1-11 класів шляхом удосконалення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників; підвищення ефективності роботи педпрацівників, якості та результативності навчальної діяльності учнів; розширення мережі гуртків, організація співпраці з позашкільними закладами освіти та батьками.

Адміністрація закладу освіти здійснювала управлінську діяльність щодо забезпечення права громадян на отримання повної загальної середньої освіти у відповідності до чинного законодавства. Планування роботи закладу здійснюється відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти, перспективного плану роботи закладу, річного плану та освітньої програми, де передбачені всі основні напрямки та найголовніші питання роботи щодо створення в закладі освіти оптимальних умов для забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів, технологій навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню компетентностей учнів.

Розв'язання проблем та завдань закладу освіти, затверджених педагогічним колективом на 2023/2024 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів в освітній діяльності закладу.

Педагогічним колективом закладу проводиться систематична робота щодо збереження і розвитку *шкільної мережі*. У 2023-2024 навчальному році в школі функціонує 29 класів, із них 1-4-х- 12 класів; 5-9-х – 15 класів, 10-11-х – 2 класи; на початок навчального року кількість учнів у класах становить 674 здобувачів освіти. В закладі відкриті 4 спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами – 1-В, 2-В, 3-В, 4-В та функціонують інклюзивні класи – 5-Б та 7-Б, де навчаються учні з особливими освітніми потребами. Мова навчання – українська.

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу під час воєнного стану, для забезпечення неперервного навчання в умовах воєнного стану, в зв'язку з тим, що розрахункова місткість укриття закладу є не достатньою для всіх учасників освітнього процесу, навчання було організовано шляхом впровадження технологій змішаного навчання, що поєднує і очний і дистанційні формати.

Рух учнів у порівнянні з попередніми навчальними роками становить:

2021/2022 <i>навчальний рік</i>		2022/2023 <i>навчальний рік</i>		2023/2024 <i>навчальний рік</i>	
<i>Мережа на 01.09.2021</i>	<i>Мережа на кінець навчального року</i>	<i>Мережа на 01.09.2022</i>	<i>Мережа на кінець навчального року</i>	<i>Мережа на 01.09.2023</i>	<i>Мережа на кінець навчального року</i>
660	660	696	690	674	-

В умовах правового режиму воєнного стану рух учнів у порівнянні з попередніми роками зменшився в зв'язку з тим, що деякі учні були вимушені змінити місце проживання та відповідно і місце навчання.

Наповнюваність класів:

<i>Навчальний рік</i>	<i>Кількість класів</i>	<i>Кількість учнів</i>	<i>Наповнюваність класів</i>	<i>Кількість спеціальних класів</i>	<i>Кількість учнів</i>	<i>Наповнюваність класів</i>
2023-2024	25	649	25,96	4	25	6,25

За штатним розкладом станом на 01.09.2023 року чисельність штатних одиниць становить:

- педагогічних працівників – 44 особи + 1 вчитель (мобілізований)
- технічний персонал – 26 осіб;

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

2023/2024 навчальний рік	кількість	%
педагогічне звання “вчитель-методист”	5	9 %
педагогічне звання “старший учитель”	13	27 %
спеціалісти вищої категорії	18	41 %
спеціалісти I категорії	10	18 %
спеціалісти II категорії	12	25 %
спеціалісти	3	11 %
бакалавр	1	7%
Всього:	44 вчителів	

5 вчителів школи нагороджені знаком “Відмінник освіти України”.

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

Освітній процес було організовано відповідно до наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки України, Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, на основі освітньої програми, річного плану школи та навчальних програм з предметів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Викладання навчальних дисциплін здійснювалось державною мовою.

Освітня програма закладу I-III ступенів №259 Деснянського району міста Києва розроблена на виконання ст.15 Закону України «Про загальну середню освіту», з метою впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607, для 5-11 класів – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма складена за Типовими навчальними планами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Мета і завдання освітньої програми закладу освіти, ґрунтується на визначеній Законом України «Про освіту» меті повної загальної середньої освіти та передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових освітньої програми закладу освіти. Інваріантна складова освітньої програми сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державних стандартів.

В закладі освіти у 2023/2024 навчальному році було **продовжено роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання.**

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріально-технічну базу закладу освіти, методичне та інформаційне забезпечення було відкрито допрофільні класи в школі II ступеню та профільні класи в школі III ступеня, а саме:

- 11 клас – філологічний напрям, профіль - українська філологія;
- 10 клас - філологічний напрям, профіль - українська філологія;
- 8-А, 9-А клас– допрофільна підготовка з української мови, поглиблене вивчення української мови.

Адміністрацією закладу освіти проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до циклів;
- проведено психолого-педагогічне спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проведено діагностику профільних інтересів учнів 9-х класів;
- вивчено та проаналізовано освітні запити батьків;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

На підставі проведених заходів переведено старшу школу на профільне навчання з урахуванням освітніх потреб, нахилів та здібностей учнів, створено умови для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення.

Навчальні плани включають інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової освітньої програми викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх закладах освіти у 2023/2024 навчальному році.

Відповідно до річного плану роботи школи в травні адміністрацією школи було здійснено аналіз **виконання навчальних планів і програм з навчальних дисциплін**.

Аналіз виконання навчальних планів і програм було здійснено за алгоритмом, який виявив послідовність проходження навчального матеріалу інваріантної та варіативної складових навчальних планів; дотримання кількості годин, визначених програмами на кожний предмет (відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню); відповідність кількості годин, які повинні бути вчитані до кінця навчального року, кількості фактично проведених уроків, організація повторення навчального матеріалу, виконання програм варіативної складової навчальних планів, організація навчання у змішаному форматі.

Результати перевірки показали,

- що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) в основному співпадає, відхилень від навчальних програм не виявлено. Через хворобу вчителів розбіжність у кількості навчальних годин немає: ці уроки були замінені іншими вчителями, по можливості, відповідної кваліфікації.
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана.
- інваріантна складова навчального плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Перевірка електронних Класних журналів 1-11 класів показала, що у них є відповідність записів навчальним програмам та календарно-тематичному плануванню. Найвже в 5-11 класах поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання навчальних досягнень, виставлені щомісячні оцінки за ведення зошита з відповідних предметів, за різні види перевірок робіт. В 5-х класах у II семестрі було здійснено перехід від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою до оцінювання за бальною шкалою. Оцінювання результатів навчання учнів 5-х класів здійснювалось з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначені цифрами від 1 до 12. Підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (тематичне, семестрове, річне) проведено відповідно до вимог програм.

Керуючись листом Департаменту освіти і науки України №063-3922 від 17.04.2024 року «Про завершення 2023/2024 навчального року», відповідно до наказу по школі №103 від 01.09.2023 року «Про структуру 2023-2024 навчального року», враховуючи те, що заклад не припиняв освітній процес у цьому навчальному році, не змінювались терміни канікул та структура

навчального року, були відсутні виялові відключення електроенергії, зменшилась кількість повітряних тривог, відсутні святкові дні в умовах воєнного стану II семестр завершено 31 травня 2024 року.

Але, враховуючи особливості освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році та зважаючи на те, що навчальний рік триває до 28 червня (Постанова Кабінету Міністрів України №782 від 28 липня 2023 року) та на виконання наказу по школі №42 від 08.05.2024 року «Про проведення компенсаторних та коригуючих занять, індивідуальних/групових консультацій для подолання освітніх розривів та освітніх втрат у червні 2023/2024 навчального року» заклад освіти максимально використав навчальні дні червня для:

- подолання освітніх втрат/розривів: індивідуальні/групові компенсаторні та коригуючі заняття (за окремим графіком) для здобувачів освіти 1-х – 10-х класів.
- розвитку творчих навичок та особистих якостей учнів: поглиблення знань з окремих предметів, іноземних мов, викладання та реалізація практичної складової програми предмету «Захист України», заняття/тренінги, стратегічні сесії/семінари з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки, тактичної медицини, попередження травматизму, навчальні екскурсії та навчальні практики тощо.

З 03 червня, за окремим графіком, в закладі проведенні індивідуальні/групові компенсаторні та коригуючі заняття для здобувачів освіти 1-х-10 класів.

Варіативна та інваріантна складова навчального плану у спеціальних класах 1-В, 2-В та 3-В, 4-В класах реалізована відповідно до освітньої програми закладу освіти. Інваріантна складова включала години корекційно - розвиткових занять, які були спрямовані на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів. Зміст корекційно – розвиткових занять реалізовано через навчальні предмети та курси: «Корекція розвитку», «Розвиток мовлення», «Ритміка».

В 1-11 класах навчальні плани і програми виконані, послідовність вивчення навчального матеріалу відповідає навчальним програмам, вимоги навчальних програм щодо проведення контрольних, лабораторних, практичних робіт були дотримані.

Протягом навчального року було забезпечено неперервне навчання для всіх здобувачів освіти в умовах воєнного стану та забезпечено виконання освітньої програми закладу.

Виконання навчальних планів та програм за 2023/2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу освіти від 24.05.2024 № 55 «Про виконання навчальних планів і програм у 1-11 класах за 2023/2024 навчальний рік».

Протягом 2023/2024 навчального року була активізована робота з індивідуальних та групових занять:

✓ індивідуальні заняття:

Клас	Предмет	Кількість годин
3-А,Б	Українська мова	1
4-А,Б	Українська мова	1

5-А,Б,В	Пізнаємо природу	1
6-А,Б,В	Англійська мова	0,5
7-А,Б,В	Географія	1
8-Б,В	Географія	1
8-Б,В	Історія України	0,5
10	Історія України	0,5
10	Хімія	0,5
10	Географія	0,5
11	Географія	1
11	Фізика	1

✓ групові заняття:

Клас	Предмет	Кількість годин
5-А,Б,В	Інформатика	1
6-А,Б,В	Інформатика	1
7-А,Б,В	Інформатика	1
8-А	Трудове навчання	1
8-А	Англійська мова	0,5
8-Б,В	Англійська мова	1
8-Б,В	Трудове навчання	1
9-А	Трудове навчання	1
9-Б,В	Англійська мова	1
9-Б,В	Трудове навчання	0,5
10	Захист України	0,5
10	Біологія	0,5
10	Англійська мова	0,5

Протягом навчального року адміністрацією школи відповідно до перспективного плану роботи закладу освіти на 2022-2027 роки, річного плану роботи здійснювався внутрішній контроль. Результати перевірок узагальнено в довідках та наказах по закладу освіти:

- Наказ №158/1 від 13.09.2024 «Про перевірку планів виховної роботи класних керівників на 2023/2024 навчальний рік»;
- Наказ №162 від 03.10.2023 «Про наслідки перевірки електронних класних журналів 1-11 класів станом на 03.10.2023 року»;
- Наказ №172 від 31.10.2023 «Про наслідки перевірки електронних класних журналів 1-11 класів станом на 31.10.2023 року»;
- Наказ №174 від 01.11.2023 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови в 1-11 класах»;
- Наказ №183 від 16.11.2023 «Про стан психолого – педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 1-А,Б класів до навчання в школі»;
- Наказ №188 від 30.11.2023 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики в 1-11 класах»;
- Наказ №195 від 25.12.2023 «Про перевірку ведення журналів реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів та безпеки життєдіяльності у кабінетах підвищеної безпеки за I семестр 2023/2024 н.р.»;

- Наказ №196 від 26.12.2022 року «Про підсумки роботи учнівського самоврядування в закладі за I семестр 2023/2024 навчального року»;
- Наказ №197 від 26.12.2023 «Про стан відвідування учнями закладу освіти навчальних занять за I семестр 2023/2024 н.р.»;
- Наказ №198 від 26.12.2023 «Про підсумки роботи з профілактики правопорушень та негативних явищ серед неповнолітніх за I семестр 2023/2024 навчального року»;
- Наказ №199 від 27.12.2023 «Про підсумки роботи закладу освіти по попередженню дорожньо – транспортного травматизму за I семестр 2023/2024 навчального року»;
- Наказ №200 від 28.12.2023 «Про підсумки роботи закладу освіти з профілактики пожежної безпеки за I семестр 2023/2043 навчального року»;
- Наказ №201 від 29.12.2023 «Про підсумки роботи гуртків та спортивних секцій закладу освіти за I семестр 2023/2024 навчального року»;
- Наказ №202 від 29.12.2023 року «Про підсумки закінчення I семестру 2022-2023 навчального року, про стан навчальної роботи за I семестр, про наслідки перевірки шкільної документації»;
- Наказ №203 від 29.12.2023 «Про підсумки виховної роботи за I семестр 2023/2024 навчального року»;
- Наказ №204 від 29.12.2022 «Про стан психолого педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 5-х класів»;
- Наказ №205 від 29.12.2023 «Про підсумки проведення класно-узагальнюючого контролю учнів 5-х класів»;
- Наказ № 12 від 16.01.2024 «Про результати перевірки стану ведення учнівських зошитів з іноземних мов учнями 1-11 класів»;
- Наказ №27 від 29.03.2024 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з основ правознавства»;
- Наказ №29 від 01.04.2024 року «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році»;
- Наказ №30 від 01.04.2024 «Про результати атестації педагогічних працівників школи у 2023/2024 навчальному році»;
- Наказ №31 від 01.04.2024 «Про наслідки перевірки електронних класних журналів 1-11 класів станом на 01.04.2024 року»;
- Наказ №32 від 02.04.2024 «Про підсумки участі здобувачів освіти в Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт, районних та міських конкурсах у 2023/2024 навчальному році»;
- Наказ №33 від 03.04.2024 «Про підсумки перевірки дотримання вчителями початкової школи вимог щодо обсягів домашніх завдань»;
- Наказ №36 від 19.04.2024 «Про результати моніторингового дослідження якості знань учнів 11 класу з української мови»;
- Наказ №39 від 01.05.2024 року «Про результати моніторингового дослідження якості знань учнів 11 класу з математики»;
- Наказ №40 від 03.05.2024 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 7-11 класів з біології »;
- Наказ №43 від 09.05.2024 року «Про завершення 2023/2024 навчального

- року»;
- Наказ №48 від 14.05.2024 «Про результати перевірки стану ведення зошитів для контрольних робіт з хімії в 7-11 класах»;
 - Наказ №49 від 14.05.2024 «Про результати виконання єдиних вимог щодо письмових робіт у зошитах для контрольних робіт з фізики у 7-11 класах»;
 - Наказ №51 від 17.05.2024 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 5-6 класів з етики»;
 - Наказ №52 від 20.05.2024 «Про підсумки методичної роботи за 2023/2024 навчальний рік»;
 - Наказ №61 від 16.05.2024 «Про результати моніторингового дослідження сформованості уміння працювати з літературним твором здобувачів освіти 2-4 класів»;
 - Наказ №55 від 24.05.2024 «Про виконання навчальних планів і програм у 1-11 класах у 2023/2024 навчальному році»;
 - Наказ №56 від 24.05.2024 «Про стан корекційно-розвиткової роботи в закладі в 2023/2024 навчальному році»;
 - Наказ №61 від 31.05.2024 року «Про стан відвідування учнями закладу освіти навчальних занять у 2023/2024 навчальному році»;
 - Наказ №62 від 31.05.2024 року «Про підсумки роботи гуртків та спортивних секцій закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік »;
 - Наказ №63 від 31.05.2024 року «Про стан чергування вчителів по школі за 2023/2024 навчальний рік»;
 - Наказ №64 від 31.05.2024 року «Про перевірку ведення журналів реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів та безпеки життєдіяльності в кабінетах підвищеної безпеки за 2023/2024 н.р.»;
 - Наказ №65 від 31.05.2024 року «Про підсумки роботи закладу освіти з профілактики пожежної безпеки за 2023/2024 навчальний рік»;
 - Наказ №66 від 31.05.2024 року «Про підсумки роботи з профілактики правопорушень та негативних явищ серед неповнолітніх за 2023/2024 навчальний рік»;
 - Наказ №67 від 31.05.2024 року «Про підсумки роботи закладу освіти по попередженню дорожньо – транспортного травматизму за 2023/2024 навчальний рік»;
 - Наказ №68 від 31.05.2024 року «Про підсумки роботи учнівського самоврядування в закладі освіти за 2022/2023 навчальний рік»;
 - Наказ №69 від 31.05.2024 року «Про підсумки виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік»;
 - Наказ №74 від 12.06.2024 року «Про підсумки закінчення 2023/2024 навчального року, про стан навчальної роботи в закладі за 2023/2024 навчальний рік, про наслідки перевірки шкільної документації»;
 - Наказ № 75 від 13.06.2024 року «Про підсумки вивчення стану діяльності практичного психолога за 2023/2024 навчальний рік».

Сучасний заклад сьогодні – це складна система, що розвивається у світі динамічних змін у соціально-економічному просторі України. Ці зміни потребують не лише переосмислення завдань школи, але й оновлення управління школою. Одним із механізмів, який сприяє модернізації управління, контролю якості освіти є моніторинг. Моніторинг якості освіти з базових дисциплін виявляє рівень знань учнів, дає можливість оцінити навчальну спроможність учнів до опанування навчального матеріалу та виявити тенденції в підвищенні успішності, визначити причини недостатнього рівня і шляхи їх подолання.

Моніторингові дослідження в поточному 2023-2024 навчальному році здійснювались з метою виявлення прогалин у вивченні учнями окремих тем навчальних програм, які виникли в зв'язку з непередбачуваними та особливими умовами навчання у період воєнного стану (повітряні тривоги) та відповідно до перспективним, річним планами роботи школи. За результатами моніторингових досліджень видано накази:

- Про моніторингове дослідження якості знань учнів 5-11 класів з української мови;
- Про стан викладання, дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм в 1-11 класах та рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української мови;
- Про вивчення стану викладання, дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм в 1-11 класах та моніторингу рівня навчальних досягнень з математики в 5-11 класах;
- Про стан викладання навчального предмету «основи правознавства» та моніторинг рівня навчальних досягнень з «основ правознавства» в 9-х класах;
- Моніторингове дослідження якості знань учнів 11-класів з української мови (підготовка до НМТ-2024);
- Про вивчення стану викладання, дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм та моніторингу рівня навчальних досягнень з біології в 7-11 класах;
- Моніторингове дослідження якості знань учнів 11-класів з математики (підготовка до НМТ-2024);
- Моніторингове дослідження якості знань учнів 11 класу з української мови (підготовка до НМТ-2024);
- Моніторингове дослідження сформованості уміння працювати з літературним твором в 2-4 класах;

За результатами моніторингових досліджень адміністрацією закладу рекомендовано спланувати та провести компенсаторні заняття, індивідуальні/групові консультації з окремими учнями з базових тем з метою усунення прогалин та відпрацювання необхідних навичок із вище зазначених предметів. Вивчення якості знань учнів школи з базових навчальних предметів, в порівнянні з рівнем знань за підсумками I семестрів, підтвердили їх відповідність або учні підвищили свої навчальні досягнення, що свідчить про достатню роботу вчителів над підвищенням загального рівня компетентностей школярів закладу.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес було спрямовано на всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, розвивальний характер навчання та його індивідуалізація, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 659 здобувачів освіти 1-11 класів:

- 226 учнів 1-4-х класів – вербально оцінені;
- 433 учні 5-11-х класів – атестовані;
- 629 учнів - переведено до наступного класу;
- 19 учнів – нагороджені Похвальними листами “За високі досягнення у навчанні”;
- 46 учнів – нагороджено Грамотами, Дипломами «За перемоги в районних міських конкурсах, олімпіадах, МАН»;
- 76 учнів закінчили 9 клас, з них 70 учнів отримали свідоцтво про базову середню освіту звичайного зразка та 6 здобувачів освіти отримали свідоцтво з відзнакою;
- 30 учнів закінчили 11 клас та отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту та 1 учень отримав Срібну медаль за високі досягнення у навчанні;
- не атестованих учнів немає.

З метою виявлення здібних учнів, їх підтримки та залучення до наукової роботи, педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів та самореалізації у сучасному суспільстві вчителі – наставники залучають здібних дітей до систематичної роботи, використовуючи різноманітні форми: заняття факультативів, гуртків, шкільні наукові товариства, індивідуальні, групові заняття щодо цілеспрямованої підготовки до учнівських олімпіад, творчих інтелектуальних конкурсів і змагань, конкурсу-захисту Малої академії наук, проводять шкільні інтелектуальні турніри, забезпечують участь у районних та міських заходах.

З метою розвитку творчих здібностей і талантів та залучення учнів до науково-дослідницької роботи в школі створено секції Малої академії наук. В 2023-2024 навчальному році **5 здобувачів освіти** закладу стали призерами районного етапу Всеукраїнського конкурсу –захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Згідно наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації №03 від 08.01.2024 року «Про підсумки II (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2023-2024 н. р.» **призові**

місця посіли учні:

№ п/п	ПІБ учня	Клас		Секція	Педагогічний керівник
1.	Гріненко Вероніка Русланівна	11	II	Історія України	Енес Т.А.
2.	Грищенко Єлизавета Юріївна	11	III	Історія України	Енес Т.А.
3.	Тофанов Олександр Сергійович	9	II	Літературна творчість	Бовдуй Т.В.
4.	Чигирин Максим Олегович	9	II	Літературна творчість	Бовдуй Т.В.
5.	Мельник Поліна Миколаївна	8	II	Математика	Філончик А.В.

Відповідно до наказів Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 15.01.2024 №7 «Про підсумки II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році», Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 15.02.2024 №27 «Про відзначення переможців II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році» **призові місця посіли учні:**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Навчальний предмет	Вчитель
1.	Мельник Поліна Миколаївна	8-А	III	Українська мова і література	Грищенко О.О.
2.	Паламарчук Данііл Володимирович	7-В	II	Фізика	Шевченко М.Г.
3.	Мельник Поліна Миколаївна	8-А	III	Трудове навчання	Грищенко О.О.
4.	Мельник Поліна Миколаївна	8-А	I	Німецька мова	Вербовець А.О.
5.	Паламарчук Данііл Володимирович	7-В	III	Математика	Треніна Л.С.
6.	Мельник Поліна Миколаївна	8-А	III	Біологія	Лисюк Л.П.
7.	Шкурпат Карина Олександрівна	8-Б	III	Біологія	Лисюк Л.П.
8.	Мельник Поліна Миколаївна	8-А	III	Англійська мова	Філончик І.В.
9.	Мельник Поліна Миколаївна	8-А	II	Географія	Неговелова С.С.
10.	Косенко Ангеліна Романівна	11	II	Географія	Неговелова С.С.

11.	Цейзер Вероніка Дмитрівна	10	III	Географія	Неговелова С.С.
-----	---------------------------	----	-----	-----------	-----------------

Відповідно до наказів Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) №28 від 28.02.2024 «Про підсумки II (міського) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023-2024 начальному році», Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації №25 від 15.02.2024 року «Про відзначення переможців II (районного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023-2024 начальному році» **призові місця посіли учні**

- в районному етапі:

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Вчитель
1.	Мельник Кіра Русланівна	3-А	II	Трушина Ю.О.
2.	Товарницький Нікіта Віталійович	3-А	II	Трушина Ю.О.
3.	Пятаєва Валерія Віталіївна	4-А	II	Калінська О.В.
4.	Зінченко Максим Валентинович	3-А	III	Трушина Ю.О.
5.	Комар Аліна Валеріївна	4-А	III	Калінська О.В.
6.	Любов Вадим Миколайович	4-Б	III	Щувайло М.В.
7.	Поцхверія Мирослава Мерабівна	8-Б	III	Чернишук І.В.

- у міському етапі:

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Вчитель
1.	Зінченко Максим Валентинович	III	3-А	Трушина Ю.О.
2.	Пятаєва Валерія Віталіївна	II	4-А	Калінська О.В.
3.	Любов Вадим Миколайович	II	4-Б	Щувайло М.В.

Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації №200 від 11.12.2023 року «Про підсумки проведення II (районного) етапу конкурсу «Мій родовід» **призові місця посіли учні:**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Номінація	Вчитель
1.	Баханцева Анна	5	II	Родинне дерево моєї сім'ї	Енес Т.А.
2.	Даруга Марина	5	III	Родинне дерево моєї сім'ї	Мала Г.І.
3.	Булатов Максим	5	III	Родинне дерево моєї сім'ї	Мала Г.І.
4.	Гетагазов Владислав	5	III	Родинне дерево моєї сім'ї	Мала Г.І.

5.	Коваль Владислав	5	II	Традиції моєї сім'ї	Мала Г.І.
6.	Шевченко Марина	5	III	Традиції моєї сім'ї	Енес Т.А.
7.	Меліхова Олена	5	I	Герої моєї родини	Мала Г.І.
8.	Соківка Валерія	5	I	Герої моєї родини	Енес Т.А.

Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації №211 від 19.12.2023 року «Про підсумки проведення районного конкурсу *«Омбудсмен»* **призові місця посіли:**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Номінація	Вчитель
1.	Цейзер Вероніка Неволько Каріна	10	II	Свобода слова.	Мала Г.І.
2.	Кобернік Лілія Беспала Анна	10	I	Толерантність	Мала Г.І.
3.	Приходько Анна Литвиненко Поліна	10	II	Толерантність	Мала Г.І.
4.	Тимошук Вікторія	10	II	Право на життя в умовах війни	Мала Г.І.
5.	Красножон Поліна Тофанов Олександр	9	I	Суспільні відносини	Філончик А.В.

Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації №215 від 22.12.2023 року «Про підсумки проведення районного арт – фестивалю-конкурсу *«Зимонька прийшла – свят нам навела»* **призові місця посіли учні:**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Вчитель
1.	Лещенко Каміла	7-В	I	Пестушко О.М.
2.	Садова Анастасія	7-А	II	Пестушко О.М.
3.	Єганян Діана	6-В	II	Пестушко О.М.
4.	Палькевич Руслана	5-В	III	Пестушко О.М.
5.	Гурток «Різьблення по дереву»	5-9	III	Пасічник В.А.
6.	Гурток «Паперокручення»	5-9	III	Супик Є.С.

Подякою Управління освіти нагороджена учасниця арт – фестивалю-конкурсу *«Зимонька прийшла – свят на навела»* за креативний підхід, художню майстерність та авторське мислення:

1.	Коваль Аріна	1-А	Подяка	Четирко В.В.
----	--------------	-----	--------	--------------

Грамотою Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації команда закладу «Діти Кобзаря» нагороджена за перемогу у номінації «Чия правда, чия кривда і чиї ми діти» у VI районній грі-квесті «UKR-LAND». Керівник команди: педагог-організатор Супик Є.С.

Дипломом Лауреата Центру Дитячої та юнацької творчості Деснянського району міста Києва у номінації «інструментальне мистецтво» районного фестивалю дитячої та юнацької творчості «Яскравий Я - 2024» нагороджений дует закладу освіти:

№ п/п	ПІБ учнів	Клас	Керівник
1.	Заяц Ренат Хоменко Серафим	8-В	Супик Є.В.

Навчальний рік	Кількість нагороджених		
	Свідоцтво з відзнакою	Золота медаль «За високі досягнення у навчанні»	Срібла медаль «За досягнення у навчанні»
2023-2024	6	-	1

У 2023-2024 навчальному році методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Методична робота у 2023-2024 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей здобувачів освіти.

Методична робота в 2023-2024 навчальному році була спрямована на стимулювання творчого потенціалу та підвищення професійної майстерності кожного вчителя.

Зміст методичної роботи у закладі та її організація відображено в розділі річного плану школи «Організація роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників» та в наказі по закладу від 01.09.2024 № 151 «Про організацію методичної роботи на 2023-2024 навчальний рік».

Науково-теоретична і методична робота педагогічного колективу в 2023-2024 навчальному році була направлена на створення оптимальних умов для підвищення професійної кваліфікації вчителів, передбачала систематичну

колективну, групову та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників закладу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- Реалізацію особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання.
- Підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання в умовах запровадження та реалізації нових Державних стандартів освіти;
- Систематичне підвищення наукового та методичного рівня вчителів;
- Підготовка вчителя до освоєння ним змісту програм по предметах та технологій їх реалізації.
- Вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи та творчості, підтримка інноваційної діяльності вчителів.
- Спрямування методичної роботи на створення оптимальних умов для широкої загальноосвітньої підготовки та всебічний розвиток здібних і обдарованих учнів, реалізацію їх творчих запитів.
- Постійне вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги як в питаннях теорії, так і практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.
- Становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- Спрямування методичної роботи закладу на реалізацію технологій дистанційного (змішаного) навчання школярів, на створення організаційно-педагогічних умов щодо діяльності у закладі спеціальних класів для дітей з розладами спектра аутизму.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту продовжував працювати над реалізацією методичної проблеми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Науково – методична проблема школи реалізується поетапно протягом 5 років, до 2027 року, 2023-2024 навчальний рік - Практично-діяльнісний етап, II етап реалізації науково – методичної проблеми закладу.

Мета:

- сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;
- розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
- вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;

З метою реалізації науково – методичної проблеми школи протягом 2023-2024 н.р. були проведені наступні методичні заходи:

№ п/п	Назва загальношкільного методичного заходу	Тема заходу
1	Педагогічні ради	«Формування ключових компетентностей в умовах сучасного освітнього простору»
		«Реалізація принципів компетентнісного навчання та формування ключових компетентностей на уроках суспільно – гуманітарних дисциплін»
		«Компетентний учитель - запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу на шляху створення Нової української школи»
		«Інноваційна діяльність закладу освіти в системі формування компетентної особистості»
		«Нова українська школа – простір освітніх можливостей»
		«Школа і сім'я: партнерство всерйоз і надовго»
2	Семінар – практикум	«Стимулювання позитивного ставлення до навчання та створення умов для ефективної мотивації до навчання»
3	Майстер-клас	«Використання електронних освітніх ресурсів нового покоління в освітньому процесі»
4	Педагогічний консилиум	«Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу учнів початкового рівня навчальних досягнень»
5	Круглий стіл	«Виявлення рівня творчої спрямованості, орієнтації особистості в сучасному інформаційному просторі в умовах компетентнісного підходу»
7	WEB-квест	«Успішність учня = якість роботи вчителя»

Робота педколективу над єдиною науково - методичною проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем закладу, скоординованості дій учителів організовано роботу предметних методичних комісій учителів та обрані нові науково-методичні теми, над якими працюватимуть ПМК закладу:

№ з/п	Назва ПМК	Науково-методична тема над якою працює ПМК	Голова ПМК
1.	Суспільно - гуманітарних дисциплін	«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках суспільно – гуманітарних дисциплін»	Зайцева О.Б.
2.	Природничо-математичних дисциплін	«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках природничо-математичних дисциплін»	Філончик А.В.
3.	Початкового навчання	«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в початковій школі»	Щувайло М.В.
4.	Естетичних, спортивних та технологічних дисциплін	«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках естетичних, спортивних та технологічних дисциплін»	Грищенко О.О.

У спрямуванні творчих пошуків педагогів щодо вивчення і впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду в освітній процес особлива увага відводиться творчим групам. Творчі групи забезпечують розвиток творчої активності педагогічних кадрів, сприяють розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню в них вмінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності.

Головна мета творчих груп:

- допомога вчителю в реалізації актуальних завдань розвитку освіти;
- забезпечення всебічного поглибленого дослідження вибраної науково-методичної проблеми;
- активізація творчого потенціалу вчителя з метою удосконалення і підвищення його професійної компетентності;
- моделювання, апробація, впровадження інноваційних технологій навчання і виховання, ППД;
- розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм і методів освітнього процесу;
- розвиток у педагогів здібностей до пошуку шляхів вирішення реальних освітянських завдань, розв'язання педагогічних ситуацій;
- забезпечення особистісно орієнтованої підготовки педагога до творчої діяльності;
- розвиток інформаційної, дослідницької, методичної культури;

Визначенні завдання мають бути зорієнтовані не тільки на успішне планування творчої групи, але й на розвиток, удосконалення та підвищення фахового рівня кожного педагога - члена творчої групи.

Результативною протягом 2023-2024 навчального року була робота творчих груп. Зокрема, творчих груп вчителів суспільно-гуманітарних, - природничо-математичних, технологічних, спортивних, естетичних дисциплін та вчителів початкової школи. Впродовж навчального року активно працювали 4 творчі групи. Творчі групи 1 рік працюють над своїми обраними темами.

1 група – куратор групи – вчитель вищої категорії, «старший учитель», голова ПМК вчителів суспільно – гуманітарних дисциплін – Зайцева О.Б. Тема, над якою працює творча група: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках суспільно – гуманітарних дисциплін»;

2 група – куратор групи- вчитель вищої категорії, «старший учитель», голова ПМК вчителів природничо-математичних дисциплін - Філончик А.В. Тема, над якою працює творча група: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках природничо-математичних дисциплін»;

3 група – куратор групи- вчитель вищої категорії, «старший учитель», голова ПМК вчителів початкового навчання та вихователів – Щувайло М.В. Тема, над якою працює творча група: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в початковій школі»;

4 група – куратор групи - вчитель вищої категорії, вчитель – методист, голова ПМК вчителів естетичних, спортивних та технологічних дисциплін – Грищенко О.О. Тема, над якою працює творча група: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках естетичних, спортивних та технологічних дисциплін».

Координатори груп творчо підходять до організації роботи з підвищення професійної майстерності вчителів школи, щорічно вносячи щось нове, нетрадиційне у зміст та структуру роботи з педагогами.

Метою роботи цих груп було удосконалення творчої діяльності вчителів з зазначених питань, підвищення рівня педагогічної культури та фахової майстерності педагогів, запровадження інноваційних освітніх педагогічних технологій, що забезпечують особистісне зростання та розвиток творчого потенціалу учнів, розробка нових форм освітньої діяльності, узагальнення та пропаганда кращого досвіду роботи вчителів, вивчення думки учнів з питання організації освітньої діяльності закладу. Робота даних творчих груп відзначається цілеспрямованим, послідовним глибоким дослідженням обраних проблем трансформування педагогічних ідей, ППД в педагогічну практику, створенням власних творчих лабораторій.

Проведено обговорення цих питань на засіданнях педагогічної ради, «круглих столів», захисті спільних проєктів, проведено «методичні дискусії», зібрано певні матеріали досвіду роботи «Моє портфоліо».

Проте, як показують результати вивчення роботи творчих груп, в організації діяльності творчих груп є багато не використаних резервів. Потребує удосконалення планування роботи творчих груп: часто план не відповідає етапам діяльності творчої групи, не визначається мета, не виокремлюються головні завдання роботи творчої групи, визначені завдання не орієнтовані на конкретні. Розроблені творчими групами рекомендації часто носять спрощений характер, не включають обґрунтування актуальності даної педагогічної, науково-методичної проблеми, досліджуваного ППД для підвищення якості освітнього процесу. У напрацьованих рекомендаціях не виокремлюються основні положення, ідеї, практичні висновки щодо впровадження педагогічних ідей.

З метою підвищення рівня методичної та педагогічної майстерності молодого вчителя, розвитку творчої ініціативи та здібностей, озброєння новітніми знаннями, методикою та технологією навчання, виховання в молодого вчителя потреби в постійному самовдосконаленні та саморозвитку на початку навчального року була спланована робота школи педагогічної підтримки молодого вчителя.

Наставником молодого учителя – вчителя фізичної культури в початковій школі Сорокотяги К.В. було призначено голову ПМК вчителів і вихователів початкових класів, вчителя «вищої» категорії, «старшого учителя» Щувайло М.В. Наставником педагога – організатора Супик Є.В. заступника директора з виховної роботи Малу Г.І. Наставником були розроблені індивідуальні плани самоосвіти молодого вчителя з урахуванням їх теоретичної і методичної підготовки та плани роботи з молодими вчителями.

Плани індивідуальної роботи, в цілому виконані.

Молоді вчителі протягом року отримували методичні консультації щодо організації освітнього процесу:

- формування самоосвітньої компетенції учнів;

- використання інноваційних технологій;
- формування ключових компетентностей;
- результативність уроку (ступінь досягнення мети, якості знань, рівень оволодіння вміннями та навичками), поглиблення теоретичної підготовки та досвіду практичного викладання.
- вдосконалення методів викладання предметів, змістовні лінії;
- організація позакласної роботи з учнями, підготовка та проведення позакласних заходів;
- організація дистанційного навчання.

Під час підбиття підсумків роботи за рік адміністрацією закладу та наставниками було

- визначено рівень професійної підготовки молодих фахівців;
- визначенні педагогічні проблеми педагогів;
- здійснено попереджувальний контроль з метою пошуку найбільш ефективних методів проведення уроків та найраціональніших прийомів роботи;
- здійснено контроль за виконанням єдиних вимог до учнів, норм педагогічної етики та принципів особистісно-орієнтованої освіти.

та були надані рекомендації щодо вдосконалення методів викладання предметів у початковій школі, організації позакласної роботи з учнями, підвищення рівня професійної кваліфікації для забезпечення відповідності результатів роботи вимогам закладу.

Підсумки методичної роботи відображені в наказі по школі №52 від 20.05.2024 року «Про підсумки методичної роботи в школі».

Керуючись Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН України від 09 вересня 2022 року №805, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за №1649/38985, на підставі рішення атестаційної комісії I рівня школи I-III ступенів №259 Деснянського району міста Києва від 27.03.2024 року протокол №4 та з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення соціального захисту компетентної педагогічної праці, в закладі проведена фахова атестація педагогічних працівників.

Всього в цьому навчальному році атестувалось 13 педагогічних працівників.

За результатами атестації педагогічних працівників:

1. Відповідає займаній посаді:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Філончик Ірина Валентинівна | - заступник директора з навчальної роботи |
| 2. Мала Ганна Іванівна | - заступник директора з виховної роботи |

2. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «учитель-методист»:

1. Філончик Ірині Валентинівні - вчителю англійської мови

3. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель»:

1. Бовдуй Тетяні Василівні - вчителю української мови і літератури

4. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:

1. Треніна Лариса Сергіївна - вчитель математики

2. Шевченко Марія Гаврилівна - вчитель фізики

3. Четирко Віра Володимирівна - вчитель початкових класів

4. Щувайло Марина Володимирівна - вчитель початкових класів

5. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»:

1. Бартош Ольга Вікторівна - вчитель початкових класів

2. Шабала Надія Миколаївна - вчитель початкових класів, вихователь ГПД

6. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

1. Ганношину Сергію Анатолійовичу - вчителю англійської мови

7. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

1. Супик Євгенії Сергіївні - педагогу - організатору

2. Четверовій Діані Вікторівні - вчителю початкових класів

8. Встановлено асистенту вчителя Цимбал Олені Віталіївні 11 тарифний розряд.

З метою забезпечення вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, дотримання принципів демократизму, об'єктивності, гласності та прозорості при проведенні атестації заступником директора з навчальної роботи Філончик І.В. та членами атестаційної комісії було розроблено пам'ятку для педагогічних працівників з питань атестації, індивідуальні графіки проходження атестації, плани атестаційних заходів, сплановано проведення творчих уроків, позакласних заходів, виступи на педагогічних радах, семінарах, тренінгах, «круглих столах», участь в роботі творчих груп.

Наказом по школі створена атестаційна комісія, станом на 01.04.2024 року проведено 4 засідання атестаційної комісії, складені відповідні протоколи.

Члени атестаційної комісії протягом навчального року вивчали практичний досвід роботи педагогічних працівників, які атестувались на відповідність раніше присвоєних кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань, на присвоєння «педагогічних звань» та кваліфікаційних категорій «спеціаліст першої категорії» та «спеціаліст другої категорії».

Впродовж навчального року питання щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників неодноразово заслуховувалось на педагогічній раді школи, на нарадах. З метою надання практичної допомоги в

ході атестації педагогічних працівників заступник директора з НР Філончик І.В. та члени атестаційної комісії постійно надавали консультації педагогам, які атестувалися; розроблені та надані методичні рекомендації щодо створення портфоліо педагогічного працівника під час атестації, складені експертні висновки щодо досвіду роботи вчителів, які атестуються.

Атестація 2023/2024 навчального року пройшла відповідно до запланованих заходів. Всі педагогічні працівників атестовані. Засідання шкільних атестаційних комісій відбулись відповідно до складеного графіка, у визначені строки та організовано.

Педагогічні працівники, які атестуються, протягом 5-ти років відвідували курси підвищення кваліфікації та отримали відповідні сертифікати у кількості не менше ніж 150 годин. Вчителі, які атестувалися в 2023/2024 навчальному році активно працювали в творчих групах, брали участь в організації та проведенні семінарів-практикумів, «круглих столів», тренінгах тощо. Всі вчителі провели творчі уроки, виховні заходи, звітували на педагогічній раді про свої досягнення, про методичне зростання, про шляхи підвищення рівня навчальних досягнень учнів, про запровадження в освітній процес передових інноваційних технологій, презентували своє портфоліо.

Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2023/2024 навчальному році відображено в наказах по школі від 01.04.2024 №30 «Про результати атестації педагогічних працівників школи у 2023/2024 навчальному році», від 01.04.2024 року №29 «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році».

З метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту, її соціалізації та інтеграції в суспільство в закладі функціонують інклюзивні класи, де навчаються діти з особливими освітніми потребами (5-Б, 7-Б класи) та відкриті спеціальні класи для дітей з розладами спектра аутизму (1-В, 2-В, 3-В, 4-В). З 2017 року школа працює з дітьми цієї категорії.

Через свої особливості діти з аутизмом є однією з найскладніших категорій в освітньому просторі. Таким дітям бракує соціальних якостей: відсутність цікавості до інших людей, небажання їхньої уваги, невміння спілкуватися, не сформованість здатності до діалогу. Через особливості психічної організації довкілля для дітей цієї категорії є стресогенним, тому вони з великими труднощами адаптуються до закладів освіти та ситуації взаємодії з іншими людьми. Оптимальним майданчиком, в якому можна сформувавши у дітей з аутизмом передумови до навчальної діяльності (що передбачає достатній рівень адаптивності, засвоєні соціальні ролі, адекватна реакція на вчителя, спроможність виконувати його інструкції, розуміння сенсу навчальної діяльності тощо) є відкриття спеціальних класів як першої ланки доступної освіти для них в загальноосвітньому закладі.

Спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти- це окремі класи для навчання дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, у спеціально створених умовах.

Впровадження нової моделі навчання дітей з аутизмом з використанням

спеціальних класів сприяє оптимальному розвитку їхніх навчальних здібностей та адаптивних властивостей за умови: індивідуального підходу з функціональною готовністю як опорою на таланти й рівень розвитку дітей; впровадження відповідного педагогічного дизайну, оволодіння педагогами інноваційними технологіями міждисциплінарного супроводу в режимі командної взаємодії: педагога, психолога, батьків, логопеда, дефектолога, тьюторів та інших фахівців.

З 01 травня 20124 року працює оновлений сайт закладу освіти. Сучасний дизайн та зрозумілий інтерфейс допомагає відвідувачам сайту знайти будь-яку потрібну інформацію. Команда вчителів, учнів і батьків працює разом, щоб створити освітнє середовище, яке надихає, мотивує і сприяє успіху.

На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, візитка закладу, досягнення учнів, інформацію про ДПА, ЗНО тощо. На сайті розташована інформація про освітні програми, академічні досягнення, заходи, важливі повідомлення та контакти. Сайт постійно оновлюється та висвітлює шкільні новини.

Адреса офіційного сайту: <http://school259.in.ua>

Головна мета виховної роботи закладу – формування свідомого громадянина, патріота, людини з яскравими особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками. Ця мета реалізується через оновлення змісту і форм виховної роботи, педагогічно обумовлену систему виховних впливів, залучення до позаурочної роботи пізнавально-культурного потенціалу батьків, створення у школі творчого освітньо - виховного середовища, що дозволяє кожному вчителю, учневі реалізувати себе через різноманітну позаурочну діяльність та спілкування.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота у закладі освіти протягом року була організована й проводилась в різних формах і напрямках: національно – патріотичне виховання, правове, морально – етичне, художньо – естетичне, фізичне, екологічне.

Виховна тема закладу освіти: «Розвиток життєвих компетентностей у процесі виховної роботи в умовах реалізації принципу дитиноцентризму».

Виховна робота проводилася відповідно до основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів закладів освіти України:

- виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави;
- виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей;
- виховання ціннісного ставлення до праці;
- виховання ціннісного ставлення до природи.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

– Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу освіти в умовах воєнного стану, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів закладу освіти. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики закладу освіти щодо надання якісних освітніх послуг.

– Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту.

- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу.
- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Класні керівники для своїх вихованців організували години спілкування «Я – маленький українець», «Ми – майбутнє України», «Ввічливість як основа вихованості», «Україна – європейська держава», «Скромність прикрашає людину», тренінги «Вибір професій», «Ми – проти насильства», цикл бесід «Право, обов'язок, відповідальність», виставка плакатів, малюнків на різну тематику, різні спортивні змагання (футбол, волейбол, шашки, шахи, легка атлетика та ін.).

З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти наш колектив взаємодіяв з батьками, робота велася в дистанційному режимі згідно з Положенням про дистанційне навчання як було затверджено наказом МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224.

Головним результатом діяльності системи виховання в закладі освіти є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Національно – патріотичне виховання забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них національно – патріотичних почуттів. Класоводи 1 – 4 –х класів та класні керівники 5 – 11-х класів провели бесіди та виховні години в класах із відзначенням державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю.

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу
1.	Вересень	Виховні заходи	До роковин трагедії в Бабиному Яру.
2.	Вересень - жовтень	тиждень	«Нація нескорених - від козацтва до сьогодення» присвячений дню захисника України
3.	листопад	Районний конкурс	«Мій родовід»
4.	Листопад	Заходи	До Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства
5.	листопад	Заходи	До дня Гідності та Свободи
6.	листопад	Тиждень	Безпека дорожнього руху
7.	листопад	Районний конкурс	Всеукраїнська дитячо – юнацька, військово – патріотична гра «Сокіл» («Джура»)
8.	жовтень	Захід	Мітинг – реквієм біля меморіальної дошки
9.	Протягом року	Заходи	Щодо функціонування української мови
10.	грудень	Районний конкурс	XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році
11.	грудень	Районний конкурс	XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
12.	січень	Виховний захід	Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту
13.	лютий	Загально-шкільний захід	До річниці повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України «Вільні, незламні, нескорені»
14.	березень	Загально-шкільний захід	Мітинг пам'яті та вшанування загиблого випускника Станіславенко М. до дня добровольця.
15.	березень	Загально-шкільний захід	Флешмоб «Шануймо рідну мову!»
16.	березень	Міські змагання	Міські військово-спортивні змагання «Честь і звитяга» до Дня українського добровольця
17.	квітень	Районний захід	Районна благодійних ярмарках до Великодня «Допоможемо ЗСУ»
18.	квітень	Районний	Всеукраїнська дитячо – юнацька,

		конкурс	військово – патріотична гра «Сокіл» («Джура»)
19.	травень	Районний захід	Патріотичний виховний захід «На межі»
20.	травень	Районний конкурс	Спартакіада учнівської молоді допризовного віку Деснянського району міста Києва

Заходи щодо забезпечення функціонування української мови як державної:

№ п/п	Назва заходу	Дата проведення
1.	Виховний захід у спеціалізованих 1, 2, 3, 4 -В класах на тему : «Наша мова калинова»	13.09.23
2.	Година спілкування «Наша мова солов'їна»	18.09.23
3.	Екскурсія до шкільної бібліотеки, захід «Ми читаємо залюбки»	27.09.23
4.	Пісенна скарбниця «Мова солов'їна»	09.10.23
5.	Вікторина до дня української писемності та мови «Подорож в країну рідної мови»	09.11.23
6.	Вікторина "Ми знаємо українську мову"	09.11.20
7.	Вікторина «Моє знання мови - підтримка держави».	09.11.23
8.	Виховна година «Плекаймо рідну, бережімо слово, з щирістю шануймо українську мову».	09.11.23
9.	Виховна година на тему «Перлина душі _ твоя мова і слово»	17.10.23
10.	Виховна година «Подорож світом по – українські»	19.10.23
11.	День української мови та писемності Заняття «Будь сучасним! Розмовляй мовою країни, якою захоплюється світ!»	19.11.23
12.	«Традиції та звичаї українського народу - свято Андрія». Урок-вікторина	12.12.23
13.	22 січня до Дня Соборності України онлайн виховна година тема "Є мова - є Україна"	22.01.24
14.	Вікторина «Знаю і вивчаю рідну мову»	24.01.24
15.	Флешмоб «У країні рідної мови»	07.02.24
16.	Вікторина: «Мова рідна-слово рідне...»	18.02.24
17.	Виховний захід « Нас єднає мова!»	21.02.24
18.	Урок – квест «З українською веселіше»	06.03.24
19.	Конкурс віршів «Невмируще слово Тараса Шевченка»	08.03.24
20.	Виховний захід «Лайфаки з української мови»	11.05.24
21.	Тематична виставка «Кохайте рідну нашу мову»	18.04.24
22.	Каліграфічна хвилинка в українській мові «Про рослини – здоровинки» для першачків.	25.04.24
23.	Інтелектуальна гра «Українські народні казки та народні прикмети»	30.04.24
24.	Відеолекторій «Зародження української писемності та	14.05.24

	МОВИ»	
25.	Флешмоб «Передай естафету рідного слова»	17.05.24
26.	Онлайн – захід «Лесині читання»	27.05.24

До Дня захисника України в 2023 – 2024 навчальному році у школі були проведені наступні заходи:

- класними керівниками були проведені бесіди, виховні години присвячені Дню захисника України;
- провели класні свята «Вітаємо майбутніх захисників України»;
- бібліотекар школи організувала та провела книжкову літературну виставку присвячену подвигам захисникам Вітчизни;
- провели конкурс листівок – плакатів до Дня захисника України;
- учителем предмету «Захист Вітчизни» був проведено військово – спортивне змагання «Нумо, хлопці!».

Природо - охоронне виховання у школі проводиться під час уроків біології та в позакласній роботі. Учні школи приймають активну участь в міських та обласних екологічних заходах. Діти постійно беруть участь в упорядкуванні шкільної території двічі на рік.

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу
1.	жовтень	Шкільна виставка	«Квітковий вернісаж»
2.	жовтень	Виховне свято	«Чарівна осінь»
3.	січень	Районна виставка творчих робіт	«Зимонька зима!»
4.	січень	Віртуальна екскурсія	Екологічний проєкт: «Маленькі українці подорожують країнами ЄС»
5.	січень	Акція по збору макулатури, пластику	«Ми а життя без сміття»
6.	Березень-травень	Двомісячник благоустрою та озеленення	«Зробимо подвір'я школи чистим, красивим, безпечним!»
7.	квітень	Виховний захід з елементами майстер-класу	«Чорнобильська трагедія одвічний слід на Україні»

Велика увага приділяється **морально-етичному вихованню**. На годинах спілкування, проводиться робота щодо ознайомлення учнів з родинною та батьківською педагогікою, вихованню поваги до батька, матері, бабусі, дідуся, свого роду. Майже кожен учень початкових класів, за допомогою своїх батьків, веде генеалогічне дерево своєї родини. В молодших та середніх класах проводяться свята та виховні заходи:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу
1.	вересень	Уроки доброти	«Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»
2.	листопад	Виховний захід	Он-лайн вікторина «Світ

			захоплень моєї родини»
3.	лютий	Виховний захід	Заняття «Спілкуємося доброзичливо»
4.	лютий	бліц- кросенс	«Голокост. Цей день в історії»
5.	березень	Єдиний день інформування	«Нуль дискримінації»
6.	квітень	Загальношкільні заходи	Тиждень психології
7.	травень	Виховний захід	«Свято вдячності»

Художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості впроваджувалось класними керівниками, педагогом - організатором, вчителями, адміністрацією. В 2023 - 2024 навчальному році були проведені заходи:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу
1.	вересень	Конкурс малюнків	«Безпечний шлях додому» «Правила протипожежної безпеки знай та шануй»
2.	жовтень	Конкурс малюнків	«З глибин століть і до сьогодення»
		Шкільний конкурс	«Маю честь»
3.	листопад	Шкільний конкурс	«Яскравий - Я»
4.	грудень	Виховний захід	«Українські традиції»
5.	Грудень	Фестиваль колядок, щедрівок	«Україна колядує»
6.	Січень	Арт-читальня	«Книга єднає»
7.	лютий	Майстер-клас	«Виготовлення валентинок»
8.	лютий	Екскурсія до бібліотеки.	Бесіда: «Моя улюблена книга».
9.	лютий	Виховний захід	«Крила миру» до дня героїв Небесної сотні.
10.	березень	Творча майстерня	«Шевченківський вернісаж»
11.	квітень	Квест-гра	«Рідна мова калинова»
12.	квітень	Виховний захід	День космонавтики
13.	травень	Флешмоб	«А над світом українська вишиванка цвіте»
14.	травень	Урочисте святкування	«Прощай, початкова школо!»
15.	травень	Загальношкільне свято	«Ми з мрією у майбутнє щасливе полинемо. А мрія у нас крилата - буде мирною Україна-мати»

Фізичне виховання. З метою фізичного виховання дітей шкільного віку - збереження і зміцнення здоров'я, розвитку основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості дітей в закладі освіти було проведено:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу
1.	вересень	Спортивні змагання	«Веселі естафети на перерві»
2.	жовтень	Національно патріотично спортивний фестиваль	«Україна – козацька держава» приурочено Дню захисників та захисниць України
3.	листопад	Спортивні руханки	«В здоровому тілі – здоровий дух»
4.	січень	Спортивна естафета	«Перегони напередодні Різдва»
5.	лютий	Спортивний квест	«Козацькі розваги»
6.	березень	Конкурс відеоробіт	«Моя вранішня зарядка!»
7.	квітень	Квест до дня здоров'я	«Ми діти твої – України»
8.	травень	Шкільна спартакіади	«Швидше! Вище! Сильніше!»

Для реалізації виховних завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Лідери учнівського самоврядування протягом навчального року залучені до загальношкільних виховних заходів, а саме:

- конкурс на кращу осінню композицію;
- Трагічна сторінка історії України - голодомор 1932-1933рр.;
- привітання з нагоди дня вчителя;
- проведення круглих столів в рамках «16 днів проти насильства»;
- допомога у підготовці та проведенні предметних тижнів;
- підготовка та проведення Новорічного свята, плідно підготувалися учні до дня Святого Миколая;
- конкурсу Маю честь;
- день самоврядування;
- конкурс «Юний рятувальник»;
- день Цивільного захисту в школі;

- день пам'яті та примирення.

В 2023 – 2024 навчальному році у школі були проведені заходи, які були направлені на покращення правової пропаганди, профілактики правопорушень та шкідливих звичок, формування здорового способу життя:

1. Учні, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку або на обліку у ССД та СЮПУНП – не має.
2. Спільна робота з правоохоронними органами, організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя, громадськими організаціями протягом 2023 – 2024 н.р.

№	Дата	Заходи, які проводились	Ким проводились
1.	Листопад	Лекція «Стоп – боулінг!»	Інспектор СЮП
2.	листопад	Лекція «Хімічна безпека»	Національної гвардії України
3.	березень	Заняття з домедичної допомоги за методикою «STOP THE BLEED»	Національної гвардії України
4.	квітень	Лекція «Міна безпека»	Національної гвардії України
5.	травень	Лекція «Права та обов'язки»	Академія Внутрішніх справ України

3. Упродовж 2023 – 2024 н.р. в навчальному закладі були проведені наступні правові заходи, щодо попередження правопорушень

№	Дата проведення	Назва заходу
1.	вересень	Урок – лекція «Воєнний стан в Україні»
2.	жовтень	Шкільна учнівська конференція «Діти України мають права»
3.	листопад	Виховні години на тему «Зупини боулінг», «Як уникнути конфлікту», «Правил поведінки для здобувачів освіти»
4.	грудень	Шкільний виховний захід «Розмова про права та обов'язки батьків і дітей»
5.	січень	«Шкідливість і небезпечність тютюнопаління»
6.	лютий	«Вогнепальна зброя — не забавка. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницям»
7.	березень	«Безпека руху велосипедиста»
8.	квітень	«Кримінальна відповідальність неповнолітніх»
9.	травень	Права і обов'язки пасажирів громадського транспорту

4. В 2023 – 2024 н.р. з метою збереження загального здоров'я, в рамках родинного виховання в закладі були проведені наступні заходи:

№	Дата проведення	Назва заходу
1.	вересень	Урок лекція психолога школи «Корисні та шкідливі

		звички та їхній вплив на здоров'я»
2.	жовтень	Виховний захід «Стосунки між людьми»
3.	листопад	Круглий стіл «Спілкування дівчаток та хлопчиків»
4.	грудень	Он-лайн зустріч «Від серця до серця хай іде доброта»
5.	січень	Створення відеоролика «Традиції української сім'ї»
6.	січень	Майстер-клас: «Виготовлення цукеркового букета для рідних».
7.	лютий	Челендж «Щаслива родина – міцна Україна»
8.	березень	Проект «Сімейні цінності врятовують світ!»
9.	квітень	Виставка «Моє родинне дерево»
10.	травень	Квест «Від дитини до родини»

5. В рамках проведення програм «Забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків», інформаційно – просвітницьких кампаній з протидії насильства в закладі освіти протягом 2023 – 2024 н.р. були проведені наступні заходи:

№	Дата проведення	Назва заходу
1.	вересень	Круглий стіл «Права жінок і гендерна рівність в Україні»
2.	жовтень	Виховний захід «Стоп насильству»
3.	листопад	Урок – лекція «Світ без насильства»
4.	листопад	Круглий стіл «Чоловік і жінка – різні, але рівні»
5.	грудень	Дружні перерви «Школа доброзичливості» для учнів початкової школи.
6.	січень	«Особистий простір людини»,
7.	лютий	«Аукціон правил безпечної поведінки»
8.	березень	відео-лекторії «Стоп насильству!»
9.	квітень	заняття-колаж «Насильству – не місце в світі!»
10.	травень	психологічна хвилинка «Дитинство без насильства»

Гурткова робота

На виконання наказів по «Про розподіл педагогічного навантаження керівників гуртків та встановлення їм окладів», в школі працювало такі гуртки та спортивні секції:

№ з/п	Гурток	Кількість учнів	Програма, за якою працює	ПІБ керівника	Захід
1.	Захисник України	60	«ЮНІЙ ЗАХИСНИК ВІТЧИЗНИ» «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання)	Скляренко Віктор Павлович	Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Сокіл Джура Шкільний конкурс «Маю честь»

			науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, протокол № 3 від 22.12.2017		
2.	Різблення по дереву	30	Програма гуртка художньо-естетичного напрямку напрямку «Різблення по дереву» рекомендоване МОН України від 29.12.2015	Пасічник Василь Андрійович	Районний арт-фестиваль – конкурс «Зимонька прийшла – свят нам принесла» Майстер клас «Декоративне мистецтво різблення Київщини»
3.	«Хореографія»	20	Збірник навчальних програм з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН від 10.01.2019 №1/11-98)	Супик Євгенія Сергіївна	Конкурс «Танцюють всі» Шкільний конкурс «Яскравий – я!»
4.	«Паперокручення»	20	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Паперопластика» («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)	Супик Євгенія Сергіївна	Районний арт-фестиваль – конкурс «Зимонька прийшла – свят нам принесла» Майстер – клас «Таємниці паперу» Районна благодійних ярмарках до Великодня «Допоможемо ЗСУ»

5.	«Юний рятувальник»	20	Навчальна програма позашкільної освіти «Юний рятувальник» Рекомендовано МОН лист від 14.07.2017 № 1/11-7047)	3 Супик Євгенія Сергіївна	Виставка робіт «Народна творчість – кризь віки» Майстер клас «Новорічна іграшка»
6.	Вокальний ансамбль «Грайливе джерельце»	21	Навчальна програма позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку. Рекомендовано МОН лист від 08.04.2016 №1/11-4657	3 Попович Катерина Сергіївна	Шкільний конкурс «Яскравий – я!» Шкільний мистецький захід «Святий Миколай іде горами у червоних чобітках» Районна культурно – мистецька програма «Армія і волонтери – гордість українського народу!»

Зайнятість учнів школи у гуртках, спортивних секціях, творчих об'єднаннях

№ п/п	Кількість шкільних гуртків, у них учнів		Кількість шкільних спортивних гуртків, секцій у них учнів		*Інші шкільні творчі об'єднання, у них учнів		Всього зайнято учнів у школі в позаурочний час	% від загальної кількості учнів	Не зайняті позакласною та позаурочною та позашкільною діяльністю	
	гуртків в	учнів	гуртків	учнів	гуртків	учнів			кількість учнів	% від загальної кількості учнів
1.	6	171	-	-	1	19	468	69%	206	31%

В рамках Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» в закладі освіти проведені наступні заходи:

№ п.п	Назва заходу	Дата проведення
1.	Оновлення фонду бібліотек	постійно
2.	Спеціальні заняття з практичним психологом - цикл «Кроха і я». «Почитаємо-пограємо»	вересень
3.	Флешмоб «Читай-досягай!»	вересень

4.	Акція «Приведи друга!»	жовтень
5.	День відкритих дверей «Бібліотека – світлий дім, живе дитинство й щастя в ній»	жовтень
6.	Гра- конкурс «Чи Знаєте Ви історію українського козацтва»	листопад
7.	Свято дитячої творчості «Моя сім'я, бібліотека і я»	листопад
8.	Спеціальні заняття з практичним психологом – цикл «Кроха і я». «Велика користь дрібної моторики»	грудень
9.	Акція «Бібліотека вас чекає»	січень
10.	День книжкових зустрічей «У книзі відкриваємо світи»	січень
11.	Літературне кафе «На часі – чай та читання»	лютий
12.	Літературна година «Солов'їна, колискова, хай єднає усіх мова»	лютий
13.	Літературний парад «Розшукується модна книга»	лютий
14.	Спеціальні заняття з практичним психологом - цикл «Кроха і я». «Я зростаю і змінююся»	березень
15.	Літературне дослідження «України совість і свіча. Кобзареве слово – вічне»	березень
16.	Акція «Краща книга сучасності»	квітень
17.	Бук-челендж ««Улюблена книжка ЕУкраїнця»	квітень
18.	Літературна палітра «Нумо, наші читачі, взяли в руки олівці-малювці»	квітень
19.	Година загадок «Прочитай, відгадай, іншим загадай»	Травень
20.	Майстер-клас «В книжечку на згадку – зробимо закладку»	травень
21.	Літературна вікторина «З любов'ю до книги».	червень

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання протягом звітного періоду здійснювалась робота *щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням, зміцненням матеріально – технічної бази та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів* школи. В закладі освіти функціонують 34 навчальних кабінетів. З них: 12 кабінетів початкової школи, 22 предметних кабінетів, майстерня, 1 кімната ГПД. Працюють 2 спортивні зали та актові зали. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів.

Зміцнення матеріально – технічної бази школи у 2023-2024 роках:

№п/п	Заходи
1	капітальний ремонт покрівлі закладу
2	капітальний ремонт інженерних мереж в найпростішому укритті закладу
3	для кабінетів 6-х класів НУШ закуплено комп'ютерне обладнання: проектори та електронні багатофункціональні пристрої
4	для кабінетів 5-х класів НУШ закуплено інтерактивне обладнання: смарт телевізори
5	придбання навчальних засобів та приладдя для оснащення навчальних кабінетів основної, старшої школи та інклюзивних класів
6	заміна дверей в роздягальнях спортивної зали
7	придбання кухонного приладдя
8	придбання текстильних виробів (тюль)

9	закуплені господарські товари і господарське приладдя для технічного персоналу
---	--

II. Пріоритетні напрямки розвитку закладу освіти в 2024/2025 навчальному році

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України „Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу школи I-III ступенів № 259 у 2023/2024 навчальному році спрямувати на вирішення:

- виконання державних законів та нормативних документів;
- реалізацію освітньої програми;
- виконання пріоритетних напрямків розвитку школи та на вирішення питань, а саме проблемно – методичної теми: **Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму.»**

Визначити наступні основні завдання на 2023-2024 навчальні роки:

- Підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання в умовах запровадження та реалізації нових Державних стандартів освіти;
- всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- формування у школярів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання;
- вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань продовж усього життя;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культурної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.

- продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності;
- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
- спрямування методичну роботу школи на успішну реалізацію елементів дистанційного (змішаного) навчання школярів, на створення організаційно-педагогічних умов щодо діяльності у навчальному закладі спеціальних класів для дітей з розладами спектра аутизму;
- створення необхідних умов для роботи методичних комісій, координації їхньої роботи, організація безпосереднього управління роботою голів ПМК та активізація їх діяльності щодо надання методичної допомоги вчителям;
- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень та бездоглядності серед учнів, які виховуються у неблагополучних сім'ях із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах;
- формування позитивного іміджу закладу;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків.

