

ЗАТВЕРДЖУЮ
ДИРЕКТОР



О.ЮРКО

2022 РОКУ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №259 ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА НА 2022 – 2027 РОКИ

СХВАЛЕНО
НА ЗАСІДАННІ
ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ
(ПРОТОКОЛ № 8 ВІД 30.08 2022 РОКУ)

Зміст

Паспорт Стратегії розвитку	3
Вступ	4
1. Загальні положення	7
2. Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку закладу	10
3. Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу	11
• Проект «Управління закладом»	12
• Проект «Освітній процес»	13
• Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»	14
• Проект «Школа професійного розвитку»	15
• Проект «Академічна доброчесність»	16
• Проект «Обдарована дитина»	18
• Проект «Дитина з особливими освітніми потребами»	20
• Проект «Профільне навчання»	22
• Проект «Дистанційна освіта»	24
• Проект «Єдиний інформаційний простір»	25
• Проект «Інновації в новій українській школі»	26
• Проект «Оцінювання учнів»	27
• Проект «Громадянсько патріотичне виховання у школі»	29
• Додаток до проекту «Громадянсько патріотичне виховання у школі». Заходи національно-патріотичного виховання	31
• Проект «Стоп булінг»	35
• Проект «Успішна адаптація першокласників до навчального процесу»	38
• Проект «Громада спільних дій»	39
• Проект «Безпечне середовище»	41
• Проект «Здорова особистість»	43
• Проект «Правова освіта учнів»	45
• Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу на 2022-2027 роки»	47
• Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності)	48
• Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу	51
4. Очікувані результати стратегії розвитку закладу	52
5. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку	53
6. Висновки	53

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

Назва закладу освіти, адреса	школа I – III ступенів № 259 Деснянського району міста Києва державної адміністрації м. Київ, пр-т. Маяковського 21Г
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> ▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<p><u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень- тавень 2022 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <p><u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2022 року – вересень 2027 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <p><u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень 2027 – грудень 2027 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; ▪ поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	<ul style="list-style-type: none"> ▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> ▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	<ul style="list-style-type: none"> ▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	<ul style="list-style-type: none"> ▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

Вступ

Школа I - III ступенів № 259 введена в експлуатацію 01 вересня 1986 року на підставі рішення № 11 від 13 січня 1988 року «Про реєстрацію підприємств і організацій у Ватутінському районі міста Києва».

Наші контакти: м. Київ, пр. Маяковського 21г, тел.: +380 50-700-72-59
Email:sh259@ukr.net **Сайт:** <http://school259.in.ua>

Підготовка Стратегії розвитку школи I – III ступенів № 259 Деснянського району міста Києва державної адміністрації на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження.

Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою, математична і базова компетентності в галузі природознавства, інформаційно– комунікаційна, соціальна і громадянська, загальнокультурна, підприємницька, здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу: повага до особистості, доброзичливість і позитивне ставлення, довіра у відносинах, діалог - взаємодія – взаємоповага, розподілене лідерство (право вибору та відповідальність за нього), принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

Пріоритетними напрямами розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями,

здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;

- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу;

- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;

- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;

- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Комунальний заклад - школа I – III ступенів № 259 Деснянського району міста Києва забезпечує здобуття базової середньої освіти для учнів із розладами спектру аутизму. Ведеться робота, спрямована на усунення провідного дефекту і пов'язаних з ним порушень фізичної, психічної і мовленнєвої функцій.

Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим заходам, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивні зали, ресурсна кімната з корекційно-розвивальним та ігровим обладнанням, комп'ютерні класи, спортивні майданчики, психологічний супровід. Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи. Організовано роботу гуртків за інтересами.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Сильні сторони закладу освіти:

- Висококваліфіковані педагогічні працівники.
- Інклюзивна та спеціальна освіта.
- Вивчення трьох іноземних мов.
- Призові місця в районних та міських олімпіадах з базових дисциплін, в конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН.
- Прозорість та відкритість закладу освіти.
- Шкільні традиційні свята.
- Запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
- Оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти (їдальня, спортивні зали, наявність інтерактивних засобів навчання, кабінети НУШ, ресурсна кімната, комп'ютеризація (3 кабінети інформатики), мережа Інтернет, 2 сучасних футбольних поля).
- Партнерство з ВНЗ.
- Налагоджена співпраця з представниками міжнародних (японських) делегацій, з громадськими організаціями “Земляки”, “Діти Чорнобиля”.
- Фінансова автономія закладу, використання державних коштів в повному обсязі.

Слабкі сторони закладу освіти:

- Недостатня мотивація учнів до навчання.
- Трансформування закладу освіти – гімназія № 259 з структурними підрозділом – початкова школа.
- Відсутність в закладі освіти охорони.
- Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання.
- Наявність 3-х закладів освіти на території обслуговування закладу

Можливості:

- Розвиток інноваційних технологій навчання.
- Створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї.
- Залучення партнерів (депутатів) до співпраці в створенні та просуванні громадських проектів.
- Створення нового освітнього простору.
- Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ІКТ.
- Наявність інклюзивних та спеціальних класів, наявність ресурсних та сенсорних кімнат для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- Розвиток позитивного іміджу закладу освіти, висвітлення діяльності закладу в соціальних мережах, на сайті закладу.

Загрози

- Нормативно-правове законодавство (закон про загальну-середню освіту – трансформація закладу).
- Нестабільність, в зв'язку з епідеміологічною ситуацією, воєнним станом на території України в тому числі і в місті Києві.
- Недостатній контингент учнів, демографічна ситуація.

1. Загальні положення

Стратегія розвитку комунального закладу «школа I – III ступенів 259 Деснянського району міста Києва» розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (стаття 41. Система забезпечення якості освіти), Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України 14.06.2016 № 988-р., постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» та статуту школи I – III ступенів № 259 Деснянського району міста Києва.

Цінностями закладу є:

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу — учнями, вчителями і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Місія закладу. Розвиток здорової і самодостатньої особистості, здатної до творчої діяльності та позитивного мислення, шляхом впровадження філософії ефективного партнерства та комунікацій.

Візія закладу. Висока корпоративна культура, інноваційна освіта, академічна свобода, синергія творчості й постійне прагнення до досконалості – незмінні складові спільних успіхів і перемог учителів, учнів та батьківської громади школи.

Внутрішня система забезпечення якості в закладі включає:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

Завдання внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Діяльність закладу базується на принципах незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань та передбачає:

1. Дитиноцентризм в освітній діяльності, раціональність та доцільність у виборі форм і засобів освіти й виховання для задоволення її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
2. Автономність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, встановлення демократичних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.
3. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
4. Збереження, відновлення й розвиток української національної культурної спадщини через вивчення навчальних предметів та участь у позакласних та позаурочних заходах школи, району, міста.
5. Забезпечення фізичного розвитку дитини на основі здоров'язберігаючих технологій освітнього процесу.
6. Впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Мета стратегії розвитку закладу - визначити перспективи розвитку закладу, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2022-2027 роки є:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства та дискримінації в закладі;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- удосконалення роботи предметних методичних комісій педагогічних працівників;
- забезпечення рівного доступу молоді мікрорайону закладу до якісної профільної освіти;
- забезпечення інтелектуальної творчої діяльності учнів, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування;
- забезпечення гармонійного розвитку учнів школи шляхом співпраці учнів, батьків, учителів, громади, через відкриті стосунки, реалізацію інтересів дитини та свободу й творчість учителя;
- забезпечення демократичних взаємовідносин в освітньому закладі;
- збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування здорового способу життя;
- вдосконалення матеріально-технічної бази;

- підготовка конкурентноспроможних випускників, інноваторів, патріотів, які володіють ключовими життєвими компетентностями, здатних до успішної самореалізації в суспільстві.

Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення рівня вихованості школярів;
- створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.

Ми створюємо:

- сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання);
- оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог);
- тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю.

2. Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку

закладу

- Конвенція ООН про права дитини
- Конституція України
- Закон України «Про освіту» (5 вересня 2017 рік № 2145-VIII (зі змінами))
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (16 січня 2020 рік № 463-IX)
- Закон України "Про забезпечення функціонування української мови як державної" (від 25.04.2019 № 2704-VIII)
- Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019«Про Стратегію національно-патріотичного виховання»
- Указ Президента України від 12.03.2021 № 94/2021«Про національну молодіжну стратегію до 2030 року»
- Указ Президента України від 25.05.2020 № 195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»
- Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р.
- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, наказ МОН України від 16.06.2015 року № 641. {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1038 від 29.07.2019}
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 28.07.2021 № 786 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Державний стандарт повної загальної середньої освіти»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366-р «Про схвалення Національної стратегії створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»

3. Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу

- Проєкт «Управління закладом»
- Проєкт «Освітній процес»
- Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»
- Проєкт «Школа професійного розвитку»
- Проєкт «Академічна доброчесність»
- Проєкт «Обдарована дитина»
- Проєкт «Дитина з особливими освітніми потребами»
- Проєкт «Профільне навчання»
- Проєкт «Дистанційна освіта»
- Проєкт «Єдиний інформаційний простір»
- Проєкт «Інновації в новій українській школі»
- Проєкт «Оцінювання учнів»
- Проєкт «Громадянсько патріотичне виховання у школі»
- Додаток до проєкту «Громадянсько патріотичне виховання у школі». Заходи національно-патріотичного виховання
- Проєкт «Стоп булінг»
- Проєкт «Успішна адаптація першокласників до освітнього процесу»
- Проєкт «Громада спільних дій»
- Проєкт «Безпечне середовище»
- Проєкт «Здорова особистість»
- Проєкт «Правова освіта учнів»
- Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу на 2022-2027 роки»
- Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності)
- Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу

ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета проєкту:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	2022-2023	Адміністрація
2.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого — прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2022-2027	Адміністрація
3.	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно- експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2027	Адміністрація
4.	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація
5.	Проводити круглі столи, семінари, майстер – класи, тренінги тощо	2022-2027	Адміністрація
6.	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2022-2027	Заступник директора з ВР
7.	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій	2022-2027	Вчителі
8.	Продовжувати співпрацю з ЗДО	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- Ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу
- Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
- Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
- Відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
- Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

ПРОЄКТ «ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС»

Мета проєкту:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти та здатності навчання упродовж життя.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.
-

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	2022-2027	Адміністрація
2	Забезпечення учнів підручниками	2022-2027	Адміністрація, завідувач бібліотеки
3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники

Очікувані результати:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у спеціальних загальноосвітніх закладах;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

ПРОЄКТ «МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проєкту: підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання; підвищення ефективності освітнього процесу; стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	2022-2027	Адміністрація, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація, голови ПМК
5	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	2022-2027	Адміністрація, голови ПМК
6	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних комісій	2022-2027	Адміністрація, голови ПМК
7	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	2022-2027	Адміністрація, голови ПМК
8	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація, голови ПМК
9	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	2022-2027	Адміністрація, голови ПМК

Очікувані результати:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

ПРОЄКТ «ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ»

Мета проекту: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

№	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавці
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2022-2027, постійно оновлювати	Голови ПМК
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер — класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії тощо	2022-2027	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: - якості знань учнів - рівня методичного удосконалення - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я	2022-2027	Адміністрація
4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога	2022-2027	Адміністрація
5.	Забезпечити навчальні кабінети комп'ютерною технікою (5-11 класи)	2022-2027, постійно	Адміністрація
6.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	2022-2027	Адміністрація
7.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2022-2027, щорічно	Адміністрація
8.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

ПРОЄКТ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Мета проєкту: створення атмосфери академічної доброчесності в освітньому закладі, формування у здобувачів освіти важливих цінностей: чесності, довіри, справедливості, взаємоповаги, відповідальності; та поширенню корупційних форм поведінки серед учасників освітнього процесу.

№ п\п	Шляхи реалізації проєкту	Терміни реалізації	Виконавці
1.	Створення Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу	2022 - 2027	Адміністрація, педагогічні працівники
2.	При прийомі на роботу знайомити педпрацівників з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу під підпис	2022 - 2027	Адміністрація
3.	Дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції	2022 - 2027	Усі учасники освітнього процесу
4.	Проведення інформаційної роботи щодо роз'яснення та популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу	2022 - 2027	Адміністрація, класоводи, класні керівники, учителі-предметники
5.	Створення в класних кімнатах та кабінетах стенду «Академічна доброчесність в школі»	2022 - 2027	Завідуючі кабінетами, класоводи та класні керівники, закріплені за класними кімнатами
6.	Дотримання педагогічними працівниками чинних критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в процесі поточного, підсумкового вимірювання результатів навчальної діяльності учнів, відсутність шахрайства та протекціонізму при проведенні олімпіад, конкурсів, змагань	2022 - 2027	Адміністрація
7.	Створення й використання учителями в освітньому процесі завдань для учнів, що спонукають їх критично мислити, виконувати творчу та аналітичну роботу, максимально перевіряти володіння навичками, а не знаннями, практикувати написання творчих есе	2022 - 2027	Класоводи, учителі-предметники
8.	Дотримання норм та правил цитування,	2022 -	Учителі-

	використання чужої інтелектуальної праці при підготовці наукових проєктів учнями на конкурси різного рівня.	2027	наставники
9	Врахування рівня дотримання норм та принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками під час атестації.	2022 - 2027	Шкільна атестаційна комісія
10	Дотримання учителями вимог щодо обсягу домашнього завдання з метою уникання перевантаження учнів та спонукання їх до привласнення результатів роботи іншої людини, використання ГДЗ при підготовці до уроків.	2022 - 2027	Класоводи, учителі-предметники
11	Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі освіти	2022 - 2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- забезпечення якісної освітньої діяльності та якості освіти;
- формування довіри у суспільства до результатів навчання та освітньої діяльності закладу;
- розвиток системи академічної доброчесності в школі;
- сприяння здобуттю власних знань і розвитку власних здібностей учнями;
- підвищення рівня вихованості здобувачів освіти на важливих людських цінностях.

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2022-2027	Практичний психолог школи
2.	Проводити: - I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; - шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови та інших предметів; - виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2022-2027	Педагогічний колектив
3.	Запровадити: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; - співпрацю батьків та педагогів закладу (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); - моніторинг досягнень і успіхів	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив, практичний психолог школи, медичний працівник
4.	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2022-2027	Педагогічний колектив
5.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2022-2027	Адміністрація
6.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2022-2027	Адміністрація
7.	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами,	2022-2027	Адміністрація Педагогічний

	науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;		колектив Бібліотекар
8.	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2022- 2027	Адміністрація
9.	Організувати виставки творчих робіт учнів школи	2022- 2027	Педагогічний колектив
10.	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року», на фестивалі в кінці навчального року «Сузір'я зірок»	2022- 2027	Адміністрація
11.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2022- 2027, системно	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

ПРОЄКТ «ДИТИНА З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

Мета проєкту: Забезпечення рівного доступу до отримання освітніх послуг, організація простору для досягнення успіхів дітей з розладами спектру аутизму, незалежно від індивідуальних особливостей, стану здоров'я, психічних і фізичних якостей.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1.	Створення єдиного комфортного освітнього середовища для учнів з розладами спектру аутизму з різними стартовими можливостями	2022-2027	Адміністрація
2.	Створення команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі	2022-2027	Адміністрація
3.	Підвищення професійного рівня і компетентності педагогів у галузі інклюзивної та спеціальної освіти	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив, практичний психолог
4.	Підвищення інформаційної компетентності батьків учнів з особливими освітніми потребами	2022-2027	Практичний психолог
5.	Адаптація та модифікація змісту освітніх програм	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив
6.	Забезпечення необхідним обладнанням для створення «безбар'єрного» середовища: - Забезпечення наочними посібниками кабінетів. - Забезпечення методичними та наочними посібниками кабінету психолога	2022-2027	Адміністрація
7.	Корекційно - розвиваюча робота	2022-2027	Практичний психолог
8.	Організація психолого-педагогічних тренінгів для педагогів та асистентів педагога	2022-2027	Практичний психолог
9.	Здійснення психолого-педагогічного вивчення дітей з особливими освітніми потребами та розроблення індивідуальних програм розвитку дітей з ООП	2022-2027	Команда супроводу
10.	Залучення учнів з ООП до участі в позакласних заходах	2022-2027	Класні керівники
11.	Проводення інформаційно-просвітницької роботи серед педагогічних працівників, батьків і дітей щодо недопущення	2022-2027	Адміністрація Практичний психолог

	дискримінації та порушення прав дитини, формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.		
--	---	--	--

Очікувані результати:

- створення умов для доступної і якісної освіти для всіх дітей, не залежно від їх фізичних та нервово-психічних особливостей;
- розширення соціального простору для дітей з особливими освітніми потребами;
- сформованість особистісних якостей, що сприяють адаптуванню до сучасних умов та реалізації потенціалу у суспільстві;
- підвищення компетентності батьків щодо потенціалу їх дітей;
- створення мережі інформаційного взаємозв'язку з питань освітнього та психологічного супроводження дітей з ООП в контексті інклюзивної освіти;
- підвищення професійної компетентності вчителя щодо роботи з дітьми які мають різні можливості;
- залучення дітей з ООП до участі в шкільному житті навчального закладу (конкурси, виставки, олімпіади, змагання, участь в проєктній діяльності);
- набуття цінного досвіду спілкування, толерантного відношення до людей з ООП.

ПРОЕКТ «ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ»

Мета проекту: забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді; виявлення та розвиток її професійних інтересів; реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Пріоритети проекту: формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій учнів на допрофільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки.

№	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавці
1.	Продовжити роботу над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання	2022 - 2027	Адміністрація
2	Вивчення нормативно-правової бази організації допрофільної підготовки та профільного навчання	2022 - 2027	Адміністрація
3	На основі аналізу удосконалити позакласну роботу, направлену на розвиток мовленнєвих компетенцій учнів	2022 - 2027	Адміністрація
4	Оснащення предметних кабінетів відповідно до змістовного наповнення компоненту державного стандарту освіти на профільному рівні	2022 - 2027	Адміністрація
5	Розміщувати інформацію з питань змісту й напрямів профілізації школи на веб-сайті закладу	2022 - 2027	Заступник директора з НВР
6	Здійснювати моніторинг щодо відстеження ефективності системи профільного навчання	2022 - 2027	Адміністрація
7	Забезпечувати комп'ютерну підтримку викладання профільних дисциплін	2022 - 2027	Адміністрація
8	Забезпечити умови для розвитку творчих здібностей учнів, реалізації їхніх природних задатків, нахилів шляхом <ul style="list-style-type: none">• включення до варіативної складової навчальних планів спецкурсів та факультативів;• удосконалення навчальних планів спецкурсів та факультативів;• залучення учнів до проектної діяльності• залучення до участі у предметних конкурсах, олімпіадах, тощо	2022 - 2027	Адміністрація

10	Забезпечити психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання	2022 - 2027	Практичний психолог школи
11	Поповнювати банк науково-методичних матеріалів із профільного навчання	2022 - 2027	Заступник директора з НР
12	Круглий стіл «Використання ІКТ в реалізації допрофільної підготовки та профільного навчання»	2022 - 2027	заступник директора з НР

Очікувані результати:

- впровадження нових моделей профільного навчання;
- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- сприяння оснащенню кабінетів для профільного навчання старшокласників;
- налагодження конструктивних зв'язків зі школами та вузами;
- запровадження системного моніторингового спостереження за якістю профільного навчання;
- підготовка учнів до свідомого вибору майбутньої професії.

ПРОЄКТ «ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ»

Мета проекту: формування відкритої системи інформаційно-навчального середовища дистанційної освіти засобами сучасних ІТ-технологій, удосконалення професійної компетенції педагогічних працівників, що працюють в умовах дистанційного навчання.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавці
1.	Забезпечити технічний, технологічний та інформаційний супровід з метою ефективного впровадження дистанційного навчання	2022-2027	Адміністрація
2.	Забезпечити учасників освітнього процесу системою дистанційної освіти з єдиним інтерфейсом навчального середовища	2022-2027	Адміністрація
3.	Забезпечити всіх користувачів школи високошвидкісним доступом до мережі Інтернет	2022-2027	Директор
4.	Інформаційна підтримка та навчально-методичне забезпечення закладу освіти (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення)	2022-2027	Адміністрація
5.	Створення електронного банку даних тематики перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників школи з дистанційної освіти	2022-2027	Адміністрація, голови ПМК
6.	Організувати підготовку фахівців з питань організації та технологій дистанційного навчання	2022-2027	Адміністрація
7.	Організувати діяльність постійно діючого консультаційного пункту	2022-2027	Адміністрація
8.	Активізація роботи щодо удосконалення системи дистанційної освіти в школі	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти впродовж життя, розширення альтернативних форм її здобуття;
- підвищення якості навчання в школі шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- технічне оснащення школи сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання.

ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1.	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2022-2027	Адміністрація
2.	Підтримувати роботу сайту школи та сторінок в соціальних мережах, завантажувати новини та поновлювати розділи	2022-2027	Відповідальний за сайт
3.	Удосконалювати організацію і проведення дистанційного навчання	2022-2027	Адміністрація Педагогічний колектив
4.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2022-2027	Бібліотекар
5.	Забезпечити предметні кабінети інтерактивним устаткуванням (5-11 класи)	2022-2027	Адміністрація
6.	Забезпечувати роботу вчителів та учнів з сервісами (Classroom, Googledisk, Googlemeet)	2022-2027	Заступник директора з НР
7.	Навчати працівників школи навичкам використання ІКТ	2022-2027	Учителі інформатики
8.	Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу	2022-2027	Класоводи, класні керівники
9.	Вдосконалювати навчальні кабінети якісним доступом до мережі Інтернет	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу освіти;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2022-2027	Адміністрація
2.	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2022-2027	Адміністрація, голови ПМК
3.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – творча діяльність педагогів у творчих групах; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; – сертифікація педагогічних працівників; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2022-2027	Заступник директора з НР, голови ПМК
4.	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2022-2027	Адміністрація школи
5.	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2022-2027	Адміністрація школи

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

ПРОЄКТ «ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ»

Мета проєкту: вироблення зрозумілих учням цілей на певний період навчання; надання й отримання учнями конструктивного зворотного зв'язку щодо їхніх навчальних досягнень відповідно до визначених цілей; коригування вчителем навчального процесу відповідно до результатів і навчального поступу учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Приведення системи оцінювання учнівських досягнень у відповідність з нормативними документами МОН України	Постійно	Адміністрація
2.	Деталізація наявних критеріїв оцінювання відповідно до видів діяльності учнів	2022	Адміністрація, голови ПМК
3.	Забезпечення оприлюднення критеріїв оцінювання	2022	Адміністрація
4.	Забезпечення стимулюючого та мотиваційного характеру оцінювання в закладі	2022 - 2027	Адміністрація
5.	Результати формульовального оцінювання особистих надбань учнів 1-4 класів здійснювати вербальною оцінкою за допомогою оцінювальних суджень	2022 - 2027	Класоводи 1-2 класів
6.	Активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	2022 - 2027	Класні керівники

Очікувані результати:

- формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей;
- формування суб'єктної позиції учнів у процесі оцінювання;
- створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія);
- коригування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

ПРОЄКТ «ВИХОВНИЙ АСПЕКТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Організація і проведення засідань ПМК класних керівників відповідної тематики;
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних життєвих умовах, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО, ООС.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

ПРОЄКТ «ГРОМАДЯНСЬКО ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ»

Мета проєкту: виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівській молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: «Конституція України — основний Закон нашої держави»; «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані»	2022-2027	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2022-2027	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь лідера школи у роботі районного та міського учнівських парламентів	2022-2027	Учнівське самоврядування, педагог організатор
4.	З метою виховання в учнівській молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2022-2027	Класні Керівники, практичний психолог школи, педагог - організатор
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО, українськими військовими, які приймають участь у війні з Російською федерацією 2022 року та учасниками національно — визвольних рухів.	2022-2027	Заступник з виховної роботи, класні керівники
6.	Провести: – екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; – екскурсії у музеї міста; – зустрічі з поетами та письменниками рідного краю	2022-2027	Класні керівники
7.	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «українського прапора», «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв Голодомору»; «збройних сил України»;	2022-2027	Заступник з виховної роботи, класні керівники, педагог – організатор,

	«пам'яті героїв Круг»; «Злуки», пам'яті «Революції Гідності» тощо.		учнівське самоврядування
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, проводити вечори пам'яті.	2022-2027, постійно	Заступник з виховної роботи, класні керівники, педагог - організатор
9.	Проводити: - конкурси малюнків; - конкурси тематичних композицій; - фестивалі української пісні; - фестиваль колядок; - конкурс талантів, тощо	2022-2027	Заступник з виховної роботи, класні керівники, педагог – організатор, учнівське самоврядування
10.	Приймати участь у районних та міських конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо.	2022-2027	Класні керівники, педагог – організатор, учнівське самоврядування

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

Додаток до проекту: «Громадянсько патріотичне виховання у школі».

Заходи національно-патріотичного виховання:

№ з/п	Заходи	Шляхи реалізації	Виконавці	Термін
1.	Планування заходів з національно-патріотичного виховання учнів	Складання класних та загальношкільних планів заходів з національно-патріотичного виховання	Заступник з виховної роботи, класні керівники	2022 - 2027
2.	Єдиний урок	Підготовка та проведення Єдиного уроку	класні керівники	2022 - 2027
3.	Зустрічі з волонтерами, учасниками ООС	Організація та проведення зустрічей з волонтерами та учасниками ООС	Заступник з виховної роботи, класні керівники	Упродовж навчального року
4.	Тиждень, присвячений Дню захисника України	Організація та проведення тематичних виховних заходів щодо відзначення Дня захисника України: - години спілкування «Захист України - обов'язок громадянина»; - майстер-клас з надання першої медичної допомоги; - акція «З відданістю Україні в серці»	Заступник з виховної роботи, класні керівники, педагог - організатор	2022- 2027
5.	Класні тематичні заходи, присвячені вшануванню мови свого народу, країни	Організація та проведення тематичних виховних заходів в класах з метою виховання відповідального ставлення до рідної мови	Класні керівники, класоводи	2022 - 2027

6	Тиждень Пам'яті до визволення України від нацистських окупантів	Проведення класних тематичних годин, організація зустрічей з ветеранами Другої світової війни	Заступник з виховної роботи, класні керівники	2022- 2027
7.	День української мови та писемності	Проведення виховних годин до Дня української мови та писемності, участь у загальнонаціональному диктанті єдності. Організація та проведення відкритого перегляду літератури у шкільній бібліотеці "Мова - духовний скарб нації"	Класні керівники, класоводи	2022 – 2027 Щороку 09.11
8.	День Гідності та Свободи	Проведення класних годин, присвячених Дню Гідності та Свободи. Організація флешмобу під хештегом "Гідність та свобода"	Класні керівники	2022 - 2027 Щороку 20.11
9.	Заходи щодо виховання поваги до Конституції України, державних символів – Герба, Прапора, Гімну	Планування і проведення тематичних виховних заходів	Класні керівники	2022 - 2027
10	Тиждень пам'яті жертв голодоморів	Проведення класних годин до Дня пам'яті жертв голодоморів, участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»	Класні керівники	2022 - 2027 Останній тиждень листопада
11	День Збройних Сил України	Проведення класних годин, присвячених Дню збройних сил України, конкурсу творів "герої для нас як приклад..."	Класні керівники, класоводи	2022 - 2027 Щороку 06.12

12	День Соборності України	Проведення виховних тематичних заходів «Соборна мати – Україна одна на всіх, як оберіг»; флешмобу «Схід і Захід разом»; шкільного етапу районного конкурсу колективних творчих учнівських робіт «Україна - це я, Україна - це ти».	Заступник з виховної роботи, класні керівники	2022 - 2027 Щороку 22.01
13	День пам'яті героїв, які полягли під Крутами	Проведення класних годин, присвячених Дню пам'яті героїв, які полягли під Крутами «Боротьба заради майбутнього»	Класні керівники	2022 - 2027 Щороку 29.01
14	День пам'яті жертв Голокоста	Проведення прес-конференції «Духовні зв'язки поколінь», присвяченої Дню пам'яті жертв Голокоста	Заступник з виховної роботи, класні керівники	2022 - 2027 Щороку Січень
15	День вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні	Проведення класних годин, присвячених Дню вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні «На варті наших душ – Небесна Сотня», участь в акції «А сотню вже зустріли небеса»	Заступник з виховної роботи, класні керівники	2022 - 2027 Щороку 20.02
16	День рідної мови	Проведення тематичних виховних заходів до Дня рідної мови «Мова нашого народу»	Класні керівники, класоводи	2022 - 2027 Щороку 21.02
17	Відзначення Шевченківських днів	Проведення тематичних виховних годин у рамках відзначення Шевченківських днів, конкурсу читців «І слово твоє буде вічно з нами»	Заступник директора з виховної роботи класні керівники, класоводи	2022 - 2027 Щороку Березень

18	День Чорнобильської трагедії, Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф	Проведення уроку пам'яті в рамках відзначення Дня Чорнобильської трагедії «Чорнобильські дзвони»	Заступник директора з виховної роботи Педагог організатор класні керівники класоводи	2022 - 2027 Щороку 26.04
19	Тиждень, присвячений Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	Проведення класних тематичних годин, акцій «Запали свічку пам'яті», «Стрічка миру»; організація зустрічей з ветеранами Другої світової війни	Заступник директора з виховної роботи Педагог організатор класні керівники	2022 - 2027 Щороку Травень

ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»

Мета проєкту: координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2022	Практичний психолог школи
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none">– проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;– анкетувати учасників освітнього процесу;– провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;– визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2022-2027, постійно	Класні керівники, практичний психолог школи
3.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Вересень 2022 за потребою	Адміністрація школи
4.	Провести тренінг для класних керівників на тему: «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2022	Заступник директора з ВР
5.	Скласти план порад: «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2022-2027	Практичний психолог школи
6.	Контролювати стан попередження випадків булінгу	постійно	Заступник директора з ВР
7.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу: «Безпечна школа. Маски булінгу»	2022	Практичний психолог школи
8.	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках громадянської освіти	2022-2027	Учителі літератури, громадянської освіти
9.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Згідно плану	Класні керівники, учитель громадянської

			освіти, практичний психолог школи
10.	Залучити учнів до участі в проєкті: «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2022-2027	Педагог-організатор, практичний психолог школи, учнівське самоврядування
11.	Випуск інформаційного бюлетеню для сайту школи: «Булінг – шляхи виявлення, подолання»	2022-2027	Практичний психолог школи, відповідальний за сайт
12.	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2022-2027	Практичний психолог школи
13.	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	постійно	Практичний психолог школи
14.	Проводити тематичні батьківські зустрічі: «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	постійно	Класні керівники
15.	Провести тренінги для батьків: «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022-2027	Практичний психолог школи Класні керівники
16.	Розмістити на інформаційних стендах телефон гарячої лінії протидії булінгу	2022-2027	Педагог-організатор
17.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню з педагогами школи	2022-2027	Директор ліцею Заступник директора з ВР
18.	Публікування на сайті школи правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти, плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування), порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу	2022-2027	Заступник директора з ВР, педагог-організатор
19.	Розгляд заяв про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб, проведення розслідування, засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), прийняття рішення за результатами проведеного розслідування	2022 – 2027 За наявності	Адміністрація школи, практичний психолог школи, класні керівники

20.	Профілактичні бесіди із здобувачами освіти щодо попередження злочинності та правопорушень, жорстокого поводження з дітьми, запобігання дитячій бездоглядності, здійснення правового виховання, формування моральних цінностей та якостей, пропаганда здорового способу життя	2022-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники, практичний психолог школи
-----	--	-----------	---

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

ПРОЄКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проєкту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників. Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення готовності дитини до школи	2022-2027, щороку	Практичний психолог школи
2.	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості учнівського колективу	2022-2027, щороку, постійно	Практичний психолог школи класоводи
3.	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2022-2027, постійно	Практичний психолог школи
4.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками	2022-2027, постійно	Практичний психолог школи
5.	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики	2022-2027, постійно	Практичний психолог школи
6.	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників	2022 – 2027 постійно	Практичний психолог школи, класоводи

Очікувані результати:

- Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі;
- Успішна адаптація першокласників до навчальних умов;
- Сформовані навички та уміння першокласників.

ПРОЄКТ «ГРОМАДА СПІЛЬНИХ ДІЙ»

Мета проєкту: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Виявити учнів пільгових категорій: — дітей-сиріт; — дітей, які позбавлені батьківського піклування; — дітей-напівсиріт; — дітей з неповних сімей; — дітей з багатодітних сімей; — дітей інвалідів; — дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; — дітей з малозабезпечених сімей; — дітей переселенців, внутрішньо переміщених особ. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2022-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники, практичний психолог школи
2.	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2022	Практичний психолог школи
3.	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2022-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники, практичний психолог школи
4.	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: «Толерантність — риса сучасної людини.», «Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій.», «Шляхи успішної адаптації учнів.», «Стилі педагогічного спілкування» тощо.	2022-2023	Адміністрація школи, практичний психолог школи
5.	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2023	Практичний психолог школи
6.	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)	2022-2027	Класні керівники, практичний психолог школи
7.	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»	2022-2027	Класні керівники, практичний психолог

			школи
8.	Провести виховні години «Ми різні, і ми — рівні!»	2024	Практичний психолог школи, класні керівники
9.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка	2022-2027	Практичний психолог школи
10.	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків	2022-2027	Адміністрація
11.	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2022-2027	Практичний психолог школи, класні керівники
12.	Організувати «Школу лідерства» для старшокласників	2023 - 2027	Практичний психолог школи

Очікуваний результат:

- Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
- Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
- Формування у молоді моральних якостей.
- Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
- Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
- Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

ПРОЄКТ «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту: створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу; навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2022-2027	Педагогічний колектив
2.	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2022-2027, постійно	Директор
3.	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2022-2027	Адміністрація, медсестра
4.	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2022-2027	Адміністрація, медична сестра
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2022-2027	Класні керівники
6.	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2022-2027	Адміністрація
7.	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2022-2027	Адміністрація
8.	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті шкіл	2022-2027	Відповідальна за сайт
9.	Розроблення та доведення до відома здобувачів освіти, педагогів алгоритм дій при виникненні нещасного випадку	2022-2027	Заступник директора з НВР
10.	Проведення просвітницької роботи із здобувачами освіти щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності та поведінки в надзвичайних ситуаціях. Розміщення інформації на сайті школи	2022-2027	Адміністрація, Відповідальний за сайт
11.	Підтримувати зв'язок з батьками з питань профілактики побутового та вуличного травматизму (на сайті закладу)	2022-2027	Заступник директора з ВР
12.	Скласти графік чергування адміністрації закладу та педагогічних працівників	2022-2027	Заступник директора з ВР
13.	Проводити роз'яснювальну роботу із учасниками освітнього процесу щодо індивідуальних засобів профілактики та	2022-2027	Заступники директора з ВР, класні

	реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби COVID-19, інфекційних та неінфекційних захворювань.		керівники
14.	Перевірка куточків пожежної безпеки, планів евакуації, щитової.	Щороку 2022 - 2027	Заступник директора з АГЧ,
15.	Призначення відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, за попередження дитячого травматизму, електрогосподарство та пожежну безпеку	Щороку 2022 - 2027	Заступник директора з ВР
16.	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації	2022 - 2027	Заступник директора з ВР, класні керівники
17.	Проведення навчання з охорони праці для працівників закладу освіти	2022 - 2027	Заступник директора з ВР
18.	Розробити актуальні заходи щодо організації безпечних та нешкідливих умов праці	2022 - 2027	Заступник директора з ВР
19.	Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності учнів обговорювати на засіданнях педрад, нарадах при директорові, батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.	2022 - 2027	Заступник директора з ВР, класні керівники
20.	Поєднувати роботу з охорони життя та здоров'я із проведенням занять з цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи або в укриття	2022 - 2027	Заступник директора з ВР
21.	Створення комісії з охорони праці щодо перевірки готовності закладу до навчання та безпечних умов праці	Щороку 2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
22.	Документальне оформлення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності	Щороку 2022 - 2027	Заступник директора з ВР

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища.

ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ОСОБИСТІТЬ»

Мета програми: формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Виконавці
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	2022-2027	Адміністрація
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг медичного огляду учнів	2022-2027	Заступник директора з ВР
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	2022-2027	Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	2022-2027	Адміністрація, вчителі фізичної культури
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	2022-2027	Адміністрація
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, годин спілкування, тренінгів	2022-2027	Адміністрація
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	2022-2027	Керівництво
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	2022-2027	Керівництво, вчителі фізичної культури
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	2022-2027	Керівництво, вчителі фізичної культури
10	Організація та проведення змагань з силових	2020-	Вчителі

	видів спорту «Козацька сила» з використанням вуличних тренажерів	2024	фізичної культури
11	Проведення спортивної військово-патріотичної гри «Молода січ»	2020-2024	Вчителі фізичної культури
12	Використання інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного розвитку	2020-2024	Вчителі фізичної культури

Очікуванні результати:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

ПРОЄКТ «ПРАВОВА ОСВІТА УЧНІВ»

Мета проєкту: сформувати правову культуру та правосвідомість особи, її ціннісні орієнтири та активну позицію, як члена громадянського суспільства.

№ з/п	Заходи	Термін	Виконавці
1.	Організувати проведення різних форм роботи з питань підвищення рівня правової культури учнів, вчителів, батьків	2022 - 2027	Заступник директора з ВР
2.	Проводити Дні профілактики, тижні, декади, місячники правових знань, здійснювати широку позакласну правовиховну роботу серед учнівської молоді із забезпеченням її спілкування із юристами, представниками правоохоронних органів для підвищення правосвідомості підлітків та упередження підліткової злочинності	2022 - 2027	Заступник директора з ВР
3.	Організувати проведення інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності щодо правомірної поведінки, відповідальності за правопорушення (проведення лекцій, презентацій, відеолекторіїв та виготовлення, розповсюдження буклетів брошур, пам'яток тощо).	2022 - 2027	Заступник директора з ВР, вчителі історії
4.	Організувати місячники, тижні правових знань, приурочених до Міжнародного дня захисту дітей.	2022 - 2027	Заступник директора з ВР, вчителі історії
5.	Проводити інформаційну кампанію з протидії домашньому насильству.	2022 - 2027	Заступник директора з ВР, класні керівники, практичний психолог школи
6.	Організувати роботу гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи.	2022 - 2027	Заступник директора з ВР

7.	Проводити серед школярів олімпіади, конкурси, вікторини, брейн-ринги, дебати на краще володіння правовими знаннями	2022 - 2027	Вчителі історії
8.	Проводити тижні, декади показу фільмів за морально-правовою тематикою	2022 - 2027	Заступник директора з ВР
9.	Проводити в бібліотеках закладів освіти тематичні виставки літератури з питань права	2022 - 2027	Бібліотекарі

Очікуванні результати:

- підвищення правової культури учнів, вчителів, батьків;
- активна громадянська позиція учнів;
- протидія домашньому насильству;
- підвищення правосвідомості підлітків та упередження підліткової злочинності.

ПРОЄКТ «КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2022-2027 РОКИ»

Мета проєкту: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	За результатами діяльності представляти педагогічних працівників до нагородження	2022-2027	Адміністрація
2.	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастаційний період	2022-2027	Адміністрація
3.	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2027	Адміністрація
4.	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань	2022-2027	Адміністрація, бібліотекар
5.	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників закладу	До 2023 року	Адміністрація
6.	Забезпечити нагородження вчителів, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, у конкурсах-захистах МАН, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	2022-2027	Адміністрація
7.	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2022-2023 н.р.	Адміністрація, голови ПМК
8.	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2023-2024 н.р.	Адміністрація, голови ПМК
9.	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2024-2025 н.р.	Адміністрація, голови ПМК

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Матеріально-технічна складова, харчування

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Матеріально-технічне забезпечення та харчування умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється для:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;
- забезпечення функціонування бракеражної комісії (якісне оцінювання продуктів), а також постійний внутрішній контроль якості продуктів харчування;
- забезпечення учнів пільгових категорії одноразовим безкоштовним харчуванням;

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- здійснення безпечного харчування дітей згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавці
Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності)			
1.	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	2022	Заступник директора з АГЧ
2.	Оновлення зелених насаджень	2022-2027	Заступник директора з АГЧ
3.	Удосконалення системи відеонагляду	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ

4.	Заміна дверей I, II, III поверху	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
5.	Ремонти I, II, III поверху	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
6.	Заміна вікон на енергозберігаючі	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
7.	Оновлення шкільної мережі Інтернет	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
8.	Оновлення матеріальної бази навчальних кабінетів	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
9.	Модернізація бібліотеки школи	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
10.	Оновлення зелених насаджень	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
11.	Ремонт паркану території	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
12.	Реконструкція внутрішнього двору	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
13.	Проведення поточного ремонту: — навчальних кабінетів, — спортивного залу, — допоміжних приміщень, — місць загального користування, — сходових клітин;	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
14.	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, дитячого майданчика,	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ

	улаштування клумб		
15.	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
16.	Проведення капітального ремонту: — даху школи; — утеплення фасаду школи	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
17.	Проведення інвентаризації шкільного майна	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
18.	Придбання: — шкільні меблі; — мультимедійний комплекс; — комп'ютерна техніка — дидактичний матеріал для НУШ;	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
19.	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
20.	Придбання спортивного інвентарю	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
21.	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби, засоби індивідуального захисту)	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
22.	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
23.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами, шкільною документацією	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
24.	Утеплення приміщень освітнього закладу	2022 - 2027	Директор, заступник директора з АГЧ
25.	Поповнювати матеріальну базу, забезпечувати регулярне оновлення комп'ютерів, ноутбуків, проекторів, телевізорів та інших засобів ІКТ	2022- 2027	Адміністрація
26.	Проаналізувати стан виконання	2022	Заступник

	колективного договору між профспілковим комітетом та адміністрацією.		директора з НР, голова профкому
27.	Забезпечити кожного вчителя засобами навчання та обладнання відповідно вимогам стандарту початкової освіти (цифровим обладнання: ноутбуками, БФП у складі принтера, сканера, копіра)	2022-2027	Заступник директора з АГЧ
28.	Облаштувати безпечні коридорні рекреації	2022-2027	Адміністрація Заступник директора з АГЧ
29.	Постійно здійснювати контроль за системою забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Підтримувати належний санітарно-гігієнічний стан. Забезпечувати технічних працівників необхідними миючими засобами та засобами гігієни	2022-2027	Заступник директора з АГЧ
Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу			
1.	Видати накази по школі щодо організації харчування учнів	2022 – 2027 щороку	Адміністрація
2.	Заслуховувати питання організації харчування на інструктивних нарадах, нарадах при директорі	2022 – 2027 щороку	Адміністрація
3.	Забезпечити своєчасне проходження працівниками школи обов'язкових медичних оглядів	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з ВР
4.	Сприяти проведенню медичними працівниками роз'яснювальної роботи з учнями щодо профілактики гострих отруєнь, формування у дітей здорового способу життя	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з ВР, Класоводи, класні керівники
5.	Підтримувати належний санітарно – епідеміологічний стан у школі, проводити протиепідемічні заходи щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з АГЧ
6.	Контроль за станом роботи харчоблоку та організацією гарячого харчування учнів	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з АГЧ
7.	Провести конференцію для батьківської громади школи «Про якість харчування в школі, про виконання натуральних норм харчування»	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з ВР

8.	Проводити лекції, інтерактивно-інформаційні заняття, відео лекторії, бесіди, години спілкування, виховні години, з питань організації правильного харчування школярів, дотримання норм особистої гігієни	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з ВР
9.	Сприяти залученню працівників охорони здоров'я, соціальних служб, громадських організацій до участі в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з ВР
10.	Проводити конкурси серед дітей, учнівської молоді, педагогічних працівників на кращий зразок інформаційно-просвітницького матеріалу пропагування переваг здорового способу життя, раціонального харчування	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з ВР
11.	Відкрити консультативний пункт для батьків з питань формування здорового способу життя, організації режиму харчування школярів	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з ВР
12.	<ul style="list-style-type: none"> - Висвітлювати на сайті закладу: «Формування здорового способу життя. Організація режиму харчування школяра»; - «Доцільність раціонального харчування»; - «Профілактика кишково – шлункових отруєнь, дотримання норм особистої гігієни» 	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з ВР
13.	Провести тренінги для батьків «Школа правильного харчування»	щороку	Заступник директора з ВР
14.	Залучення батьківської громадськості до перевірки стану здоров'я та харчування учнів в школі, продовження роботи комісії громадського контролю з питань організації харчування в школі	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з ВР
15.	Оформити в шкільній бібліотеці «Куточок здоров'я» і постійно поповнювати санітарно-освітніми матеріалами, методичною літературою з питань морально - гігієнічного виховання	2022 – 2027 щороку	Заступник директора з ВР

4. Очікувані результати Стратегії розвитку закладу освіти:

- ✓ Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу (за результатами внутрішньошкільних моніторингових досліджень).
- ✓ Використання в закладі інноваційної інтерактивної моделі навчання.
- ✓ Забезпечення якісної допрофільної та профільної освіти відповідно до заявлених профілю навчання (українська філологія)
- ✓ Академічна, економічна та фінансова автономія освітнього закладу.
- ✓ Успішна сертифікація педагогічних працівників закладу освіти.
- ✓ Осучаснення навчальних кабінетів.
- ✓ Дієві колективні органи управління закладу освіти та органи громадського самоврядування.
- ✓ Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг закладу освіти.
- ✓ Відповідність якості виховного простору закладу освіти чинному стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
- ✓ Зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності закладу освітнім на ринку освітніх послуг.

5. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку закладу освіти

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме у фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- рейтинг закладу освіти за результатами ДПА у форматі ЗНО з української мови, англійської мови, математики, історії.
- відсоток педагогічних працівників із педагогічними званнями, дипломантів конкурсів фахової майстерності, сертифікованих вчителів;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- участь у проєктній діяльності;
- висновки про імідж та конкурентоздатність закладу освіти на ринку освітніх послуг. Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявляти відхилення від очікуваних результатів і проводити необхідну корекцію, забезпечувати ефективне використання ресурсів закладу освіти, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

6.Висновки

Стратегія передбачає створення в закладі освіти умов, за яких учень зможе реалізувати все найкраще, що закладене природою, і зрозуміє, що він сам відповідає за розвиток своїх здібностей. Різні напрямки стратегії об'єднані метою дати високоякісну академічну, морально-психологічну підготовку кожному випускнику закладу, забезпечити кожного високим рівнем компетентностей.